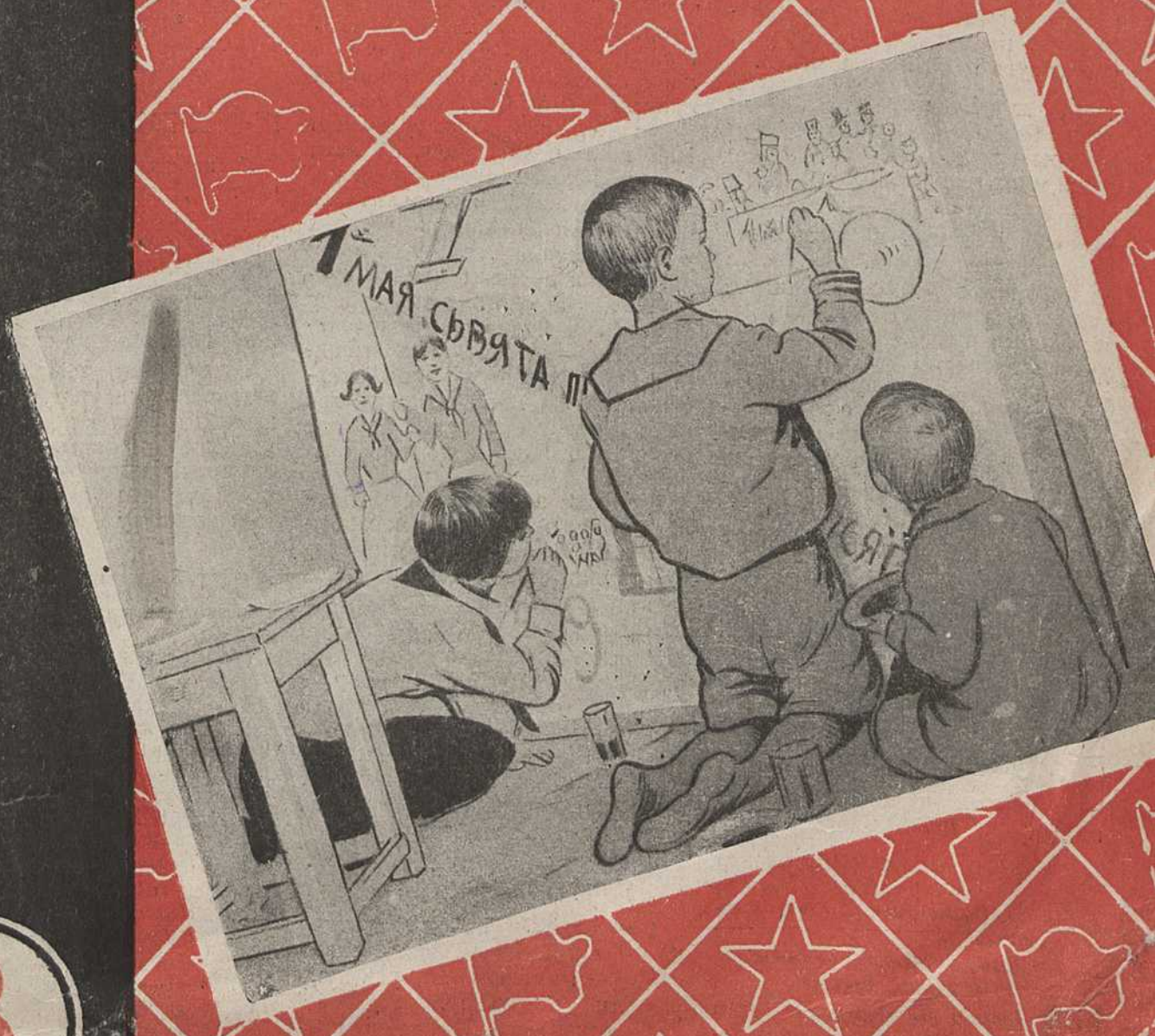


# Беларускі Помёр



- Чырвоная зьмена -



# Ня трэба нам багоў!

Надыходзіць вялікдзень. Як рыхтуюцца да гэтага свята школы, што робяць яны для таго, каб адцягнуць вучнёўскую масу ад рэлігійных забабонаў, што ўвогуле робіцца па школах усё антырэлігійнага выхавання?

Каб абмеркаваць гэтыя пытанні, Менакрана разам з Акрбюро Ю. П. склікала гэтымі днямі агульна-гарадскую вучнёўскую канфэрэнцыю, дзе ставіліся такія даклады: 1) Аб пахаджэнні зямлі і 2) Аб антырэлігійнай рабоце школ.

Першы даклад зрабіў адзін настаўнік. Ён расказаў нам аб тым, што рэлігійныя казкі аб стварэнні зямлі богам за 7 дзён ёсць выдумка багатых людзей і духавенства. Дакладчыку давалі шмат пытанняў. Даклад усім спадабаўся і прынес карысць.

Па другім пытанні выявілася вялікая актыўнасць з боку прысутных. Вось што казалі вучні, якія выступалі ў спрэчках.

**Пагоцкі** (6-я школа): некаторыя вучні нашай школы яшчэ моцна вераць у бога. Да гэтага іх прымушаюць бацькі. Калі мы стварылі гурток бязбожнікаў, дык гэтыя вучні зрывалі нам заняткі. За апошні час мы сваю антырэлігійную работу пачалі пашыраць ня толькі сярод вучняў, але і іх бацькоў; наладжваем на сходах бацькоў гутаркі аб сутнасці рэлігіі і пахаджэнні бога.

**Вучань** 2-й школы, *Сяляпан*, гаворыць пра уплыў на некаторых вучняў розных эвангелістых і іншых сэкцантаў. Быў выпадак, калі вучань 2-й школы ўцёк з школьнага вечара, заявіўшы, што ідзе на заняткі дзіцячага гуртка да эвангелістых. Ня глядзячы на такія выпадкі, гурткоў бязбожнікаў у нас няма, грошай на антырэлігійную работу школы не адпускаюць.

Са слоў вучня *Чыгуначнай* 9-годкі, *Пілюка*, відаць, што там існуе гурток бязбожнікаў, але ў яго ўваходзяць толькі вучні старэйшых класаў. А праводзіць антырэлігійную работу трэба і сярод малодшых вучняў гэтай школы, бо некаторыя з іх кажуць: ня пойдзем у піонеры, нам трэба слухацца бацькоў і святаваць вялікдзень.

## ПРЭЧ ПАПОЎ!

— Годзе жыць папом на сьвеце,  
Нам абрыдзеў іх смурод!  
Хай загіне ўсё папоўства,  
Хай загіне бог і чорт!

У трыццаць першай нашай школе  
Гэтак кажа маладняк.  
Ён рыхтуецца да бойкі  
Дружна, ўпарта так штодня.

Дык сьмялей шагайце, хлопцы,  
Перамогі блізка час.  
Падмаўдце толькі веды,  
Каб папы ня зьбілі вас.

Сьмелым крокам, шчыльным радам,  
Марш уперад—на папоў!  
Дакажце ўсяму сьвету,  
Што навука—сьмерць багом!

Вучань.

Добра працуе гурток бязбожнікаў пры фабрычна-завадзкой 7-годцы. Вось вынік работы гуртка: *усе вучні—палякі—у часе каталіцкага вялікадня як адзін прышлі ў школу на заняткі.*

Зусім слухна зазначыў вучань 10-й школы, *Розенбэрг*, аб тым, што ў школах не праводзіцца сыстэматычная антырэлігійная работа, калі ня лічыць гутарак у час кампаніяў. А ў выніку ў 10-ай школе ёсць нямала вучняў, якія адмаўляюцца ў суботу пісаць, вучыцца і нават прыходзіць на лекцыі. Такія-ж выпадкі з яўрэйскімі вучнямі былі таксама ў 5, 7 і 18-ай школах, дзе няма гурткоў бязбожнікаў і дзе не праводзіцца антырэлігійная работа.

Дэлегаты з польскіх сямігодак скардзяцца на тое, што іх набожныя бацькі не дазваляюць вучням стаць піонэрамі, наведваць заняткі антырэлігійных гурткоў, пасылаюць іх у касцёл.

У некаторых школах рэлігійных вучняў караюць, што практыкаваць ня трэба. Так, у 17-й школе выключылі з школы 2-х вучняў за тое, што яны не хацелі ў суботу прыходзіць на заняткі. У першую чаргу, трэба старацца перавыхаваць такіх вучняў.

## Конфэрэнцыя ўхваліла.

1) Ажывіць работу гурткоў бязбожнікаў, арганізаваць гурткі там, дзе ім яшчэ няма, уцягнуць у гурткі ўсіх вучняў.

2) З рэлігійнымі вучнямі праводзіць сыстэматычную выхаваўчую працу, дапамагаць ім вызвацца ад рэлігійных забабонаў.

3) Дамагчыся таго, каб наведваньне вучнямі школ у час рэлігійных святаў было поўнае.

4) У часе рэлігійных вялікодных вечароў арганізоўваць калектыўныя наведваньні кіно і тэатру.

5) Праводзіць сталую працу сярод бацькоў вучняў, дамагацца таго, каб яны не прымушалі сваіх дзяцей трымацца рэлігіі.

6) У школьных насценгазэтах высвятляць пытанні антырэлігійнай работы.

7) Кожнай школе набыць бібліятэчкі антырэлігійнай літаратуры.

8) Наладзіць сувязь між гурткамі бязбожнікаў пры школах розных нацыянальнасцяў, каб магчы абменьвацца практыкай работы.

Дэлегат.

## РЫХТУЕМ БЯЗБОЖНІКАЎ.

У пачатку гэтага году наш гурток „Бязбожнікаў“ амаль зусім не працаваў. Зараз праца значна падпшылася. На занятках гуртка робім даклады на тэмы аб пахаджэнні зямлі, сонца і другіх плянэт, як зьявіліся расліны і жывёлы на зямлі.

Гэта вельмі зацікавіла вучняў, яны пачалі акуратна наведваць заняткі гуртка і прымаць актыўны ўдзел у працы. Праводзяцца антырэлігійныя вечары. За кароткі час мы ўцягнулі шмат новых членаў у свой гурток.

В. Мэбэль.

Барысаў, 3-я школа.

## Зьмест.

1. Леніна-майскае—верш *М. Чарота*.
2. Дзеці рабочых, сьмела за намі!—нарыс *Міхася*.
3. Вялікдзень—сьвята нашых ворагаў—артыкул *Доўгаполава*.
4. Як дзеці памагалі будаваць самалёт—верш *А. Александровіча*.
5. Наша свята—інсэніроўка *Шавеля*.
6. Наша газета.
7. Спосаб Джываньні Ціцыоні—апаў. *Бар. Аленіна*.
8. Любіш яблык—умеі даглядаць сад!
9. Будзем добрымі майстрамі—нарыс *Іры Александровіч*.
10. Павук-крыжавік—верш.
11. Зьвярыны бал—байка *Шушкевіча*.
12. Вокладка: Ня трэба нам багоў.—Падумай.—*Вожык*.



УМОВЫ ПАПІСКІ:

На 1 м-ц — р. 20 к.

„ 3 м-цы — р. 60 к.

„ 6 м-цаў 1 р. 20 к.

# БЕЛАРУСКИ ПРОМЭР

АДРАС РЭДАКЦЫ:

МЕНСК,

Комсомольская, 25.

ДВУХТЫДНЁВАЯ ДЗІЦЯЧАЯ ЧАСОПІСЬ, ОРГАН ЦК ЛКСМБ І НАРКАМАСЬВЕТЫ БССР

№ 8

КРАСАВІК

1929 г.



## ЛЕНІНА-МАЙСКАЕ.

Май шапоча сьцягамі-лісьцем  
Аб краіне квядзітай і вольнай...  
Нёман гойсае, нібы ў калысцы,  
І таксама пье аб раздольлі...

А тут... паміж хваляў маёвых  
Я на Леніна помнік глядзеў...  
Мне здаецца, вось-вось скажа слоў  
Шматмільённай сваёй грамадзе...

Ён жыве—здгалосам няслоса—  
Будзе жыць сонцавеючым Маём.  
Бо Май і Кастрычнік увосень  
Памяць вечна аб ім уздымае.

Май—басаногі хлопчык Валодзя,  
Слухае песні Волгі шырокай,  
Май—Ленін на дымным заводзе,  
На трыбуне з прыжмураным вокам.

М. Чарог.



# ДЗЕЦІ РАБОЧЫХ,



## ТУТ ЖЫВЕ ШТРЭЙКБРЭХЭР.

Восьмы дзень ня йдзе бацька 13-гадовага Ганса Шлёсберга на працу ў порт. І Фрыцаў бацька, і Карлаў бацька, і брат маленькай Розы таксама сядзяць дома. І яшчэ многа, многа докераў<sup>1)</sup> сядзяць дома, у халодных і галодных кватэрах рабочага Бамбэка<sup>2)</sup>. Яны абвясцілі забастоўку. Гаспадары плацяць ім мізэрныя грошы, такія мізэрныя, што бацька Ганса ўжо вось паўгода як ня можа купіць сыну новых бацінак, і Ганс часта прапускае школу. Докеры патрабуюць надбаўкі. Яны ўпартыя, але гаспадары таксама не саступаюць. У бацькі няма ў кішэні ніводнага пфэнігу—і Гансу, і яго сябром няма за што купіць булкі ў старога Германа. Праўда, сябрук Ганса, Чарлі Бэнгс, прыходзіць у школу са сьнеданьнем. Хай сабе душыцца! Яго бацька штрэйкбрэхэр<sup>3)</sup>. Ганс больш не сябруе з Чарлі. Сёньня ў школе ён прагнаў яго з парты... хіба можна сядзець попеч з сынам здрадніка?

...А як сёньня было бурна ў школе. Піонэры склікалі сход. Парашылі памагчы дзецям забастоўшчыкаў. Дзеля гэтага склалі вялікі сьпіс, у які запісалі і Ганса. Парашылі яшчэ дамагацца, каб дзецям забастоўшчыкаў выдавалі харчы тры разы на дзень, а таксама цёплае адзеньне.

<sup>1)</sup> Докер—партавы рабочы. Тут гаворыцца аб докерах нямецкага гораду Гамбургу.

<sup>2)</sup> Бамбэк—рабочы квартал у Гамбургу.

<sup>3)</sup> Штрэйкбрэхэр называюць рабочага, які працуе ў часе забастоўкі і гэтым самым зрывае забастоўку.

Ганс узяў слова:

— Мая матка казала, што ў 1923 годзе, калі было паўстаньне, ня ўсе рабочыя далучыліся да абастоўшчыкаў... дык жанчыны пайшлі ў тунэль і ня пусьцілі докераў на верфі... А мы можам таксама перашкаджаць штрэйкбрэхэрам і на іх дамох хрэйдаў напісаць, хто яны такія...

І Ганс ня толькі гаварыў. Увечары ён з Фрыцам падкраліся да дому Чарлі Бэнгса. У глыбіні вуліцы нікога ня было відаць. Тады яны вялічэзнымі літарамі намалювалі на дзвярах тры словы: „Тут жыве штрэйкбрэхэр“.

Але назаўтра Чарлі прыбег у школу радасны і шчаслівы.

— Ганс!—крыкнуў ён.—Карл! Таварышы! Цяпер можаце сядзець са мной на адной парце! Мой бацька не пашоў сёньня на работу... ён больш не штрэйкбрэхэр.

## ПІКЕТЧЫК МАДЫЗРАС.

У адным з рабочых цэнтраў Паўночнай Амэрыкі рабочыя абвясцілі забастоўку. Іх дзеці—піонэры, актыўна памагалі бацькам.

На вуліцы стаяў пікет з маленькіх хлапцоў. Нечакана з-за вугла наляцела конная паліцыя. Хлопцы кінуліся хто куды. Але адзін з іх—італьянец Мадзіэрас, апыніўся пад самай мызай каня... Жях сьціснуў маленькае сэрца Мадзіэраса. Куды бегчы? Што?.. Сьняжынка пены ўпала яму на шчаку. Мадзіэрас ірвануўся наперад—да ракі. Вось яна. Няўжо ў вадзю?..

...Хлопчык нурцануў у халодныя хвалі. Паліцэйскія на беразе бачылі гэта і нічога не зрабілі, каб выратаваць дванаццацігадовага пікетчыка. Мадзіэрас утапіўся. Сябры бацькі—забастоўшчыкі, хацелі наладзіць масавае пахаваньне загинуўшага піонэра. Паліцыя пачала сьпешна „рыхтавацца“ да гэтага пахаваньня.

Але, ня гледзячы на ўсе старанныя паліцыі, народу сабралася надта многа. Тады паліцыя ўзяла другія меры. Сотня ўзброеных

паліцэйскіх і салдат напала на процэсію каля царквы Санта Крыста і прыкладамі і шашкамі разажналі натоўп... Але рабочыя пасьпелі абсыпаць труну Мадзіэраса чырвонымі кветкамі.

Таварышы Мадзіэраса ніколі не забудуцца таго, як загинуў іх адважны сябра.

## „АРЫШТУЙЦЕ НАС УСІХ“.

„Дзеці рабочых, школьнікі!

„Цяпер хочучь пабудаваць броняносец. Гэтыя броняноскы будуць накіраваны супроць Савецкага Саюзу. На якія грошы будуць будаваць броняносец? На грошы ад падаткаў, якія будуць плаціць вашы бацькі. Броняносец адбірае ў вас хлеб. Шмат хто з вас не палуднуе... Мы хочам, каб усе дзеці рабочых атрымлівалі ў школе дармовыя абеды. На грошы, якія хочучь патраціць на броняносец, маглі-б 4 ½ мільёны дзяцей атрымліваць дармовыя абеды ў школах. На гэтыя грошы можна пабудаваць многа дзіцячых пляцовак і санаторыяў.

Паклапацецеся, каб вашыя бацькі галасавалі супроць пабудовы броняносеца“.

Такія адозвы выдаў нямецкі саюз юных спартакаўцаў (так называюцца там піонэры). Юныя спартакаўцы самі раскідвалі і расклеівалі гэтыя адозвы на вуліцах Бэрліну.

Альфонс і Гэрта, дзеці бэрлінскага мэталістага, з групай таварышоў цэлы дзень хадзілі па горадзе з плякатамі і лістоўкамі. У гадзіны 2 дня яны праходзілі па рынку і крычалі хорам:

— Про-ле-та-ры-і, вы-ходзь-це га-ла-са-ваць су-проць па-бу-довы бро-ня-нос-ца!

Раптам насустрач піонэрам выскачыў паліцэйскі.

— Зараз-жа разыйсьціся!—загадаў ён.

Група стаяла пасярод вуліцы, навакол ляцелі аўто, мотоцыклы і трамваі. Адразу разыйсьціся ня было ніякай магчымасьці.

— Мы дойдзем да тратуару і там разыйдземся,—сказаў Альфонс.



# СЬМЕЛА ЗА НАМІ!

— Цябе, мой мілы, я ўжо не-дзе бачыў,—ціха прамармытаў паліцэйскі і яго рука апусьцілася на плячо Альфонса,—а ну, пойдзем са мною!

Паліцэйскі павёў Альфонса ў вучастак, і ўся група пашла следам... Перад будынкам вучастку піонэры спыніліся і закрывалі зноў хорам: „Мы не дазволім, каб арыштоўвалі аднаго нашага таварыша. Арыштуйце нас усіх“.

Тады вышаў паліцэйскі і арыштаваў таксама Гэрта. А між тым каля вучастку зьбіралася ўсё больш і больш рабочай дзетвары, ня гледзячы на тое, што паліцэйскія некалькі разоў выходзілі і нават білі некаторых дзяцей. Палыходзілі таксама дарослыя рабочыя, і піонэры расказвалі ім аб арышце 2-х дзяцей. Адна з піонэрак сабрала вакол сябе абураных рабочых і сказала такую энэргічную прамову, што паліцэйскія не асьмеліліся да яе дакрануцца. Невядома, што было б далей, калі б дзевы вучастку, нарэшце, не адчыніліся і адтуль ня выбеглі Альфонс і Гэрта.

## НАШ ЛЕЊІН!

У буржуазнай Чэха-Славакіі з кожных 7-мі дзяцей да аднаго году адзін памірае. Але тым, хто застаецца жыць, выпадае цяжкая доля. Нядаўна нам прыслала ліст адна чэха-славацкая дзяўчынка. Слухайце: „Мае бацькі працуюць на красільнай фабрыцы. Нам прыходзіцца быць увесь дзень адным. Пасьля заняткаў у школе нам прыходзіцца праводзіць увесь час на вуліцы, і таму ўзімку, калі вельмі холадна (а ў нас жа няма цёплай вопраткі), мы часта прастуджваемся. Калі мы хварэем, дык ляжым адны ў халодным пакоі,—матка ня можа аставацца з намі дома. У школе таксама ня лепей. Заўсёды прыходзіцца вучыць вельмі многа вурокаў,

а як тут пасьпець, калі ўвесь вечар бацька прымушаў памагчы яму. Настаўнік гуляе па клясе і б'е нас палкай ці лінейкай. Калі мы кашлем, начальніца гаворыць, што мы павінны сядзець дома. Яна не разумее, што дома нам сядзець нельга, бо бацькі на працы, а паляць у печы толькі тады, калі ўсе дома, каб ня йшло многа дроў... У час канікул мы не маглі паправіцца, гэта толькі багатыя могуць езьдзіць на дачы, а нам прыходзіцца ісьці на работу“.

Піонэры Чэха-Славакіі змагаюцца за тое, каб дзецям рабочых лепей жылося. Нядаўна, у студзені гэтага году, яны сабраліся ў горадзе Празе на нелегальны зьезд, які правялі за гарадам, далёка ад вачэй паліцыі. Адзін піонэр расказваў, як ён з таварышамі ў час выбараў наклеіў камуністычны плякат на дзвярах царквы і поп казаў, што гэта д'ябал прынёс. Другі апавядаў, як начальніца школы зьдзекуецца з піонэраў і прымушае іх мыць уборныя. Трэці з вёскі гаварыў, як зьдзекуюцца кулакі з батрацкіх дзяцей. І яшчэ адзін за другім выступалі дэлегаты.

На зьездзе піонэры Чэха-Славакіі вызначылі плян далейшага змаганьня; а як скончылі працуючы вытрымалі, забыліся, што іх можа пачуць паліцыя, і зацягнулі любімую песьню, сэнс якой наступны:

„Каб уся зямля была вольная і кожны быў вясёлы і шчаслівы, гэтага хочам мы, маладыя змагары за пролетарскую справу. Няхай жыве пролетарыят! Няхай жыве Ленін!“

Паліцыя на гэты раз не знайшла маленькіх рэволюцыянераў:



Усё гэта—кавалачкі з жыцця сусьветнай піонэрскай сям'і. Ад Жоўтага мора да халоднай Аляскі, у 25-ці краінах земнай кулі ёсьць піонэры. 125 000 піонэраў у Кітаі, 1500—у Манголіі, 2500—у Польшчы, 9000—у Нямеччыне, 2000—у Ангельшчыне... не пералічыш усіх!

На заводах, на палёх усяго сьвету працуюць мільёны дзяцей рабочых і сялян. Буржуі купляюць дзіцячую сілу за мізэрныя капейкі.

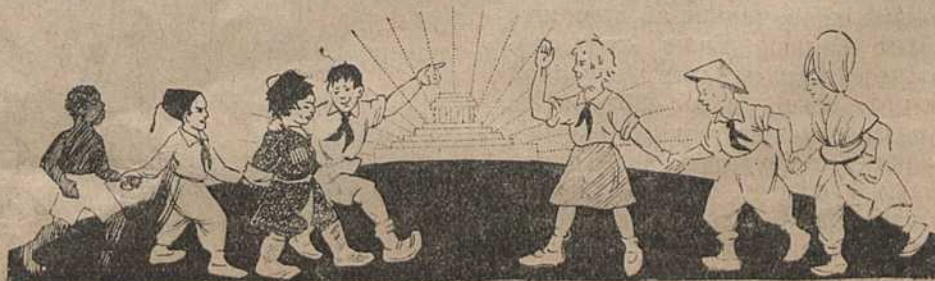
Калі налхходзіць гарачае лета, нашы піонэры ў большасьці едуць у лягэры, каб там адпачыць. Зусім ня так у дзяцей рабочых за граніцай.

Там яны масамі ідуць на заробкі да памешчыкаў, капаць картофлю, жаць і інш.

Палка і даянка — звычайная зьява ў школах за граніцай. У сярэдняй школе папасьці дзецям рабочых і сялян вельмі цяжка: за навучаньне трэба плаціць вялікія грошы. Але дзеці змагаюцца за лепшую будучыню.

Адважна і радасна ідуць яны разам з бацькамі ў вялікай барацьбе за вызваленьне працоўных. Над іх галовамі сёньня лунваюць чырвоныя першмайскія сьцягі.

Міхась.





# ВЯЛІКДЗЕНЬ—СВЯТА НАШЫХ ВОРАГАУ.

У гэтым годзе рэвалюцыйнае свята Першага Мая і рэлігійнае свята „вял кдзень“ бадай што прыпадаюць на адзін час. Якраз у так званы „страстны тыдзень“, калі папы будуць успамінаць хрыста расьпятага, у паветры будуць горда гучэць пераможныя словы пролетарскага гімну: „Ніхто ня дасьць нам вызваленьня: ні цар, ні бог і ні гэрой“. Сьвята Першага Мая, сьвята барацьбы і



*Пасьціў сем тыдняў і прычасьціўся.*

перамагі працоўных. Рэлігійнае свята „вялікдзень“ пераносіць нас у другі сьвет, дзе быццам няма барацьбы між багатымі і беднымі. З году ў год багатыя, пры дапамозе богавых служкаў, туманяць пачуцьці і думкі працоўных, з году ў год служакі розных рэлігій укараняюць у галовы працоўных тую думку, што па прыкладу хрыста, якога ніколі й ня было, трэба пакутаваць і цяпець, любіць сваіх ворагаў, каб атрымаць узнагароду на небе.

Яшчэ задоўга да „вялікадня“ царква рыхтуецца к гэтаму сьвяту. Яна патрабуе, каб кожны веруючы пасьціў сем тыдняў і за гэты час пабыў у споведзі і прычасьціўся. Усе гэтыя выдумкі накіраваны на тое, каб упэўніць веруючага, што ён павінен быць ціхім і спакойным, любіць сваіх ворагаў, не змагацца з імі, ня крыўдзіцца на іх, бо сказана ў эвангеліі: „Любіце ворагаў ваших“. Гэтыя словы даюць вялікую карысьць буржуазіі, але яны вельмі шкодны для працоўных. Між тым, рэлігійнае свята „вялікдзень“ на працягу цэлых стагодзьдзяў укаранілася ў быт працоўных. З гэтым сьвятам трэба змагацца, трэба растлумачваць, што гэта за свята.

Падставай свята „вялікдзень“ царква лічыць фантастычнае біблейскае апавяданьне аб тым, што першы чалавек з сваёю жонкаю Еваю жыў спачатку ў раі, але потым саграшыў, калі зьёў плод з таго дрэва, з якога есьці было забаронена. За гэта бог вельмі раззлаваўся на першых людзей, выгнаў іх з раю, пракляў іх. Гэты грэх называецца ў бібліі „першародным грахам“. Ніхто ня мог зьняць з людзей гэтага граху. Для гэтага трэба было даць богу надзвычайную ахвяру. Такою ахвяраю зьявілася сьмерць уласнага сына бога

хрыста, які адпакутваў за грэх першых людзей. Думка, што бог за грахі людзей пакараў свайго ўласнага сына—ёсьць думка дзікуна, які ведае толькі адно пакараньне—крывавую помсту. Нічога жаласьлівага і навучальнага ў гэтым апавяданьні няма. Гэта думка паказвае, што „вялікдзень“ ёсьць спадчына дзікунства.

Адкуль-жа, аднак, узьнялася гэтая думка аб ратунку людзей праз сьмерць божага сына? Гэта думка была вельмі пашырана яшчэ за доўгі час да зьяўленьня хрысьціянства. Так, у пэрсаву такою ахвяраю зьявіўся бог Мітра, у эгіпцянаў—бог Сарапіс, у фінікіянаў—Адоніс, у фрыгійцаў—Атыс. Рэлігіі гэтых народаў мелі шмат чаго агульнага з хрысьціянствам: у іх было таінства хрышчэньня і прычашчэньня, яны верылі, што ёсьць „той сьвет“, дзе людзі жывуць пасля сьмерці. Прычыну існаваньня веры ў сьмерць і ўваскрасеньне божых адпакутнікаў трэба шукаць у гаспадарчым жыцьці тых народаў, сярод якіх гэта вера жыла, а яна жыла ў тыя далёкія старажытныя часы, калі хрысьціянства яшчэ ня было. Так, вядомае яўрэйскае свята „вялікдзень“ было вясновым сьвятам ураджаю, калі богу неба і сонца прыносіліся ў ахвяру першыя плады новага ўраджаю, першакі людзей і жывёлы.

У час вясновай работы на полі асабліва патрэбна была ахвяра, каб адкупіцца ад кары за грахі мінулага году і каб тыя грахі не пашкодзілі ўраджаю на будучы год. лепшаю ахвяраю быў чалавек. Людзей прыносілі ў ахвяру шмат якія старажытныя земляробскія народы. Гэты звычай быў і ў яўрэяў. Так, у бібліі ў апавяданьні аб сямці ўнуках цара Саула гаворыцца, што цар Давід выдаў ворагам яўрэяў, гаваніціянам, сем унукаў цара Саула, якія былі павешаны на гары, пасля чаго бог зьлітаваўся над краінаю. Гэта было ў пачатку жніва ячменю. Чым лепшай была ахвяра, тым больш яна была надзейнаю. Самаю лепшаю ахвярай богу лічыўся цар ці яго сын. Цароў-жа старажытных людзі лічылі патомкамі багоў. Вось адкуль узьнялася думка аб ахвяры божых адпакутнікаў. Гэта думка паходзіць ад дзікунскай аграноміі, якая казалася, што ўраджай будзе лепшы, калі забіць чалавека і мяса яго раскідаць па полі. Гэта яскрава адбілася ў апавяданьнях аб багох у старажытных народаў. Так пра эгіпецкага бога Азірыса гаворыцца, што ён дваццаць восем галоў быў эгіпецкім царом, потым быў забіты ворагамі, раз-



*Прыносіць богу ахвяру.*



рэзаны на 14 кавалкаў і раскіданы па Эгіпецкай зямлі; потым яго жонка Ізыда пазьбірала кавалкі цела, зьяліла іх і Азірыс уваскрос. Гэта фантастычнае апавяданьне кожны год інсцэніравалася на ўрачыстых рэлігійных забабонах. Адбывалася гэта сьвята перад пачаткам сябу. Малявалі Азірыса ў выглядзе пакойніка, з цела якога растуць 28 хлебных каласоў.

Пра грэцкага бога Дыоніса гаворыцца, што ён быў забіты, разрэзаны на кавалкі і цела яго было раскідана па зямлі, потым яго жонка Дэмэтра сабрала яго цела, зьяліла яго, пасля чаго Дыоніс уваскрос і ўзняўся на неба. З цела яго атрымаўся хлеб, а з крыві—віно.

Вывучэньне жыцця старажытных земляробскіх народаў паказвае, што, згодна іх звычаяў, мяса ад ахвяр ня толькі раскідвалася у палёх, але і зьядалася людзьмі, якія верылі, што праз гэта яны стануць падобнымі на боскага адпакутніка. Адсюль выходзіць пачатак хрысьціянскага прычасьця; веруючыя думалі, што ў выглядзе хлеба і віна яны ядуць цела і кроў хрыста.

Такім чынам, карэньні хрысьціянскага „вялікадня“ хаваюцца ў дзікунскім земляробстве, у дзікіх, недарэчных, цёмных звычаях далёкай старажытнасьці, калі забівалі людзей для таго, каб лепш радзіў хлеб, калі елі чалавечае мяса і пілі кроў, думалі, што можна зрабіцца шчаслівым.

„Вялікдзень“ у цяперашні час страціў сваю сувязь з старажытным земляробствам, затое ён здабыў і замацаваў сувязь з клясамі інтарэсамі буржуазіі. Эвангельскі хрыстос з земляробскага адпакутніка перавярнуўся ў згодніка, абавязкам якога зьяўляецца супакойваць усіх тых, хто незадаволены існуючым капіталістычным ладам. Калі запытаюцца ў любога веруючага аб пахаджэньні сьвята „вялікадня“, дык ён кажа, што гэтае сьвята ўвядзена для ўспаміну аб пакутах, сьмерці і ўваскрэсьце хрыста, як гэта напісана ў эвангеліях.

Гэты адказ няправільны, бо навука давае, што хрыста, як чалавека, ніколі ня было на зямлі, а таму ён ня мог пакутаваць, памерці і ўваскрэснуць. Эвангельскія апавяданьні аб хрысьце перапоўнены недарэчнасьцямі і супярэчнасьцямі, яны зьяўляюцца нічым іншым, як сказкамі. Каб у гэтым упэўніцца, трэба ўзяць некалькі прыкладаў. У эвангеліі гаворыцца, што хрыстос за шэсьць дзён да яўрэйскага „вялікадня“ ўрачыста ўвайшоў у Іерусалім, яго ўсе сустракалі, як цара яўрэйскага. Гэтага бязумоўна, не магло быць, бо яўрэі былі пад уладаю рымлян, і губарнатар Іерусаліма не дазволіў бы наладжваць такую ўрачыстасьць. А, з другога боку, калі-б гэта магло здарыцца, дык незразумела, чаму яўрэі спачатку сустракалі хрыста—як цара, а потым патрабавалі ў рымскага губарнатара, каб ён даў загад расьпяць яго. Поўнаю бязглузьдзіцаю зьяўляецца апавяданьне аб Юдзе—зрадніку. Вельмі ўжо ён танна прадаў свайго настаўніка (30 срэбраных манэт); апрача таго, ворагі хрыста, калі-б ён жыў, самі добра-б яго ведалі і ня мелі-б патрэбы ў паслугах Юды, пра якога гаворыцца, што ён паказаў хрыста рымскім воінам.

Пахаджэньне яўрэйскага „вялікадня“ наступнае. Старажытныя яўрэі былі вандраўнікамі, жывёлаводамі. Было ў іх вялікае высновае сьвята, калі яны прыносілі ў ахвяру сваім багам ягнё, крывёю якога акраплялі свае шатры, а мяса елі з прэс-

нымі ляпёшкамі і горкімі травамі. Мэта сьвята была такая: задабрыць злых багоў, каб яны ня шкодзілі жывёле. Такім чынам, сьвята яўрэйскага „вялікадня“ зьяўляецца сьвятам пастухоў, сьвятам жывёлагадоўлі. Потым, калі яўрэі сталі займацца земляробствам, дык да сьвята жывёлагадоўлі далучылі сьвята прэсных хлябоў, сьвята першага снапа. З новай мукі пяклі прэсныя ляпёшкі і прыносілі іх у ахвяру богу. Біблейскае тлумачэньне яўрэйскага сьвята не адпавядае сапраўднасьці. У бібліі гаворыцца, што калі бог задумаў вывесці яўрэяў з Эгіпту, дык прапанаваў, каб у кожным доме зарэзалі ягнё і яго крывёю вымазалі ў дамох вушакі дзьвярэй, а мяса зварыць і зьесьці з горкімі травамі і прэсным хлебам. Уночы нібыта бог паслаў ангела, які забіў усіх „первенцаў“ і жывёлу ў тых дамох, дзе вушакі ня былі змазаны кроўю. Адсюль назва сьвята пасха—пэйсах, гэта значыць,



*Вялікдзень—сьвята п'янства і хуліганства.*

„пахаджэньне міма“. Гэта тлумачэньне сьвята няправільнае. Ніякога выхаду яўрэяў з Эгіпту ня было. Усе біблейскія апавяданьні аб цудах, якія быццам здараліся пры выхадзе яўрэяў з Эгіпту, пераход іх праз мора і інш.—усё гэта зьяўляецца выдумкай, якая ня мае ніякай падставы.

Такім чынам, карэньні хрысьціянскага і яўрэйскага „вялікадня“ хаваюцца ў дзікунскім земляробстве, у дзікіх недарэчных, цёмных звычаях тых далёкіх старажытных часоў, калі забівалі людзей, каб лепш радзіў хлеб, калі яшчэ елі чалавечае мяса, пілі кроў і думалі, што праз гэта можна стаць падобнымі да боскіх адпакутнікаў.

Вялікую шкоду прыносіць рэлігійнае сьвята і для гаспадаркі. Духоўнікі імкнуцца ўкараніць веруючым тую думку, што палепшыць сваё матар'яльнае становішча і падняць гаспадарку яны могуць толькі з дапамогаю боскай сілы.

Разам з гэтым, „вялікдзень“ зьяўляецца сьвятам п'янства і хуліганства. Веруючыя часта трацяць апошнія сродкі на гэтае сьвята. А колькі бывае прагулаў праз гэтае сьвята?

У нас у СССР укараняюць рэлігійнае вучэньне аб міры і братэрстве паміж клясамі папы, ксяндзы, равны, сэктанты, кулакі, нэпманы, гандляры, быў-

*(Працяг на с. 6 старонкі).*



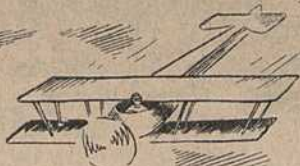
Андрэй Александровіч.

## Як дзеці памагалі будаваць самалёт

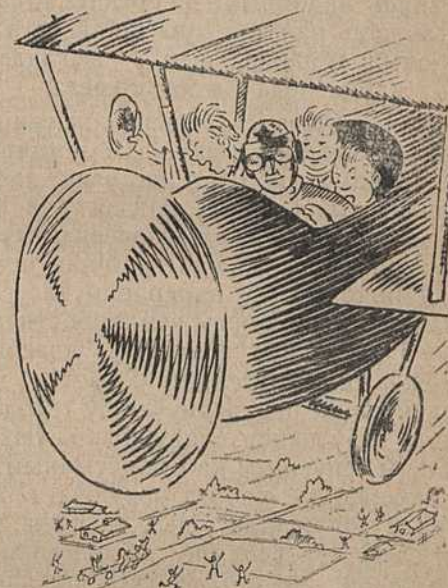
— Таварышы!  
Наша цяпер старана  
долю куде залатую.  
І школы будую,  
і ставім масты,  
сушым балотаў  
абшары.  
Але вось буржуі  
супроць беднаты,—  
хочуць знішчыць  
пажарам..  
Таму і сабралі мы  
гэты васьмь сход;  
ёсць прапанова такая:  
каб мы памагалі  
збудаваць самалёт  
для абароны краю.  
— Правільна! Правільна!  
Крыкнуў народ.—  
Паможам усе збудаваць,  
збудаваць самалёт!  
— І мы дапаможам!—  
крычыць дзетвара.—  
На крыльля мы зможам  
як-небудзь сабраць.



Было гэта ўлетку... Сьвята было.  
(Сьвята для нас—адпачынак).  
Сонца спакойна за горы зайшло,—  
змрок расьцілаўся далінай.  
Ветрык вясновы прабег па дуб-  
рове  
шэпчацца ціха сасоньнік.  
У школу на сход сабіраўся народ...  
Весела йграе гармонік...  
Сабраўся народ...  
Устаў старшыня,  
прамову пачаў ён такую:



Хто што мог—усе давалі:  
Хто ячмень, а хто авёс.  
І казалі:  
— будзе лётаць  
аж да сонца, да нябёс...



### Вялікдзень—сьвята нашых ворагаў.

(Працяг)

шыя абшарнікі, белагвардзейскія афіцэры і царскія жандары. Уся гэта „цёплая кампанія“ ў дарэволюцыйныя часы бязьлітасна зьдзеквалася з працоўных, у часы грамадзянскай вайны—старалася задушыць рэвалюцыю, а цяпер—усе яны вядуць шкодную работу; угаварваюць працоўных, каб яны жылі ў згодзе з усімі людзьмі, гэта значыць, каб рабочы і бядняк любілі кулака і нэпмана, папа, ксяндза і равіна. Рэлігійныя арганізацыі імкнуцца захапіць у свае лапы працоўную моладзь і атруціць яе мазгі рэлігійным дурманам. Рэлігійнікі толькі на словах кажуць аб „любві і сьмірэньні“, а на справе яны кіруюць забойствам селькораў і актыўных савецкіх і партыйных працаўнікоў і займаюцца шпіёнскай дзейнасьцю на карысьць замежнай буржуазіі. Так, у Менску, у лютым гэтага году, было арыштавана 15 сэктанцкіх працаўнікоў, якія зьяўляліся шпіёнамі замежнай буржуазіі.

Не рэлігійныя сьвяты патрэбны працоўнай моладзі. Не ў царкву, касьцёл і сынагогу трэба ісьці працоўнай моладзі ў дні „вялікадня“, а ў першамайскія калёны, дэманстраваць сваё пролетарскае адзінства.

Даўгаполаў.

Роўна-роўненька праз год прыляцеў той самалёт, так чаканы і жаданы—пролетарскі самалёт! З вёскі глянуць на пілота на майдан ляцеў народ; да таго й прыйшла ахвота, каб памацаць самалёт. Колькі радасьці і ўздыму, нібы першы дзень вясны. О, крылатая машына, абарона стараны! Самалётчыка гасьцінна стала вёска частаваць... Піонэры ля машыны дык гатовы й начаваць. Гэтак кожнаму ахвота, каб палётаць, вось яно... Кожны хоча стаць пілотам, кожны думае адно... Сьмелычакі адразу селі: тры хлапцы і сам пілот. Зашумеў—зайграў пропэлыер і падняўся самалёт. О, пльві, наш самалёт, ўсё вышэй, вышэй штогод!





# НАША СЬВЯТА.

(Першамайская інсцэніроўка).

Прымаюць удзел:

1. Кастусь.
2. Язэп.
3. Павадыр.
4. Група вясковых піонэраў.
5. Група гарадзкіх піонэраў.

## Сцэна 1-ая.

Звычайная вясковая хата.

**Кастусь** (праз вакно).

Зайдзі-ж кажу, Язэп, зайдзі. Табе ёсць новыя загады.

(Язэп уваходзіць).

Бяры сыгнал—хутчэй глядзі-ж!—  
Ідзі склікаць ты сход атрадных.

**Язэп.**

А хто казаў? Мо' наш ваяка?

**Кастусь.**

Ды ён-жа. З поля йшоў нядаўна.

**Язэп.**

Дык я, брат, жыва, калі так!

**Кастусь.**

Бяжы-ж ты, браце, хутка й спраўна!  
Ідзі трубі, склікай на сход.  
А потым—хварбы захапі,  
І маляваць пачнем газету.  
Зайдзі-ж з канца сяла й трубі,  
Адно каб хутка было гэта.

(Язэп выходзіць. Кастусь складае розныя паперы і разам з імі „Беларускі Піонэр“).

**Павадыр** (уваходзіць).

Ну што? Скажаў?

**Кастусь.**

Так. Толькі што!

**Павадыр.**

Такіх я хлопцаў і люблю.  
Вось хутка пойдзем мы у клуб.  
Пытаньне будзе ў нас стаяць.  
Як лепей Май адсвяткаваць.

**Кастусь** (паказвае „Піонэр“).

Ну, і часопісь,—нумар слаўны!  
І ў часопісі тут, брат,  
Інсцэніроўка ёсць якраз.  
Пад загалоўкам „Наша Сьвята“.

**Павадыр.**

А, добра, брат, хаця што е,—  
Бо ў нас няма ні аднае.

(Разглядае).

Інсцэніроўка, брат, на славу!  
Ну, так і быць, яе паставім...  
І надта добра будзе гэта.  
Яшчэ зрыхтуем сьценгазету  
І ўсім яе мы пачытаем.

**Кастусь.**

На сцэне хорам пасьпяваем.  
І вершы будзем дэкламаваць.

**Павадыр.**

Наогул—будзем сьвяткаваць!  
(Выходзіць).

## Сцэна 2-ая.

Вясковы клуб. Спачатку на сцэне нікога няма, а потым уваходзяць піонэры і становяцца паўкругам, тварам да гледачоў.  
Наперадзе барабанчык.

**Адзін.**

Зноў прышоў Май залаты,  
Гучней-жа у бубны ударым!

**Усе.**

Захад і Ўсход—браты,  
Адны ў іх і думкі і мары.

**1-ыя.**

Над Беларусьсю Заходняй  
Крыльлі разгортвае ожэл...

**Усе.**

Май для працоўных—госьць,  
Радасны сёньня кожны!

**Адзін.**

Край наш—сусьвету зара,  
Край наш—сусьвету маяк.  
Сёньня савешкі наш край  
Чырваньню зьзяе, як мак.

**1-ыя.**

Ад Нью-Йорку да Гімалаёў

**2-ія.**

Сьцяг наш чырвоны макам палае!

**Адзін.**

Птушкі іначай пяюць,

**1-ыя** (ціха).

Радасьней шэпчацца гай.

**Усе.**

Стрэлі мы радасьць сваю,  
Стрэлі мы свой веснамай.

**1-ыя.**

Піонэры! Май ізноў!  
У трубы зайграйма ўпарцей!

**Усе.**

Вёска і горад—адно,  
Дружна стаяць на варце!

**1-ыя.**

Пойдзем-жа Май сустракаць!

**2-ія.**

Шэрагі—дружна у ногу.

**1-ыя.**

Песьні, бы тая рака!

**Усе.**

Нас у сусьвеце многа!

(Строіцца і выходзяць).

## Сцэна 3-ая.

Сцэна некаторы час пустая. Потым уваходзіць група піонэраў, становіцца роўным шэрагам. На грудзях слова „Кітай“

**Адзін.**

Вулкі Кантону заснулі,  
Вечар рассыпаў шоўк...  
Лі-чан—кітайскі кулі—  
Толькі што з працы прышоў.

**1-ыя** (ціха).

Змораны...

**2-ія** (мацней).

Цяжкая праца!

**Усе** (моцна).

Усе-ж ён бадзёры і горды!

**Адзін.**

З бацькам ён выйдзе змагацца  
Заўтра на вуліцы гораду.

**1-ыя.**

Хоча бяду з плеч скінуць,  
Цяжкі кайдан абрыдзеў!

**2-ія.**

Слухайце-ж, мандарыны,  
Хутка канец вам прыдзе!

**Усе.**

Упусьціце з рук сваіх лейцы,—  
Кітай пазбудзецца бруды!  
І паганьня, злыя ангельцы  
Больш панаваць ня будуць!

**1-ыя.**

Рэволюцыі ня змогуць задушыць,  
Путы катаў хутка перарвуцца!

**Усе.**

Прэч-жа, здрадны Чан-Кай-шы,—  
Бачыш—ідзе рэволюцыя!

**1-ыя.**

Заўтра рана пакутны Кітай,  
Толькі сонца зазьзяе над шатамі,

**2-ія.**

Сустракаць будзе Першы Май,  
Май—міжнароднае сьвята.

**Адзін.**

Але спаткаюць інакш—  
Будзе гора, бяды будзе поўна...

**Усе.**

Сьцяг іх чырвоны, як мак,  
Будзе абліты кроўю...

**Адзін.**

І ня толькі Кітай, а ўвесь сьвет  
Заўтра хваляй магутнай рушыць!

**Усе.**

Дык няхай Першы Май жыве!  
Рэволюцыі ніхто не задушыць!

(Строіцца).

Раз-два, раз-два!  
Гэй, сусьвет!  
Заўтра Май!  
Вышэй сьцяг надыймай!  
Гучней песьні сьпявай!

## Сцэна 4-ая.

На сцэну з аднаго боку, уваходзяць гарадзкія піонэры, з другога—вясковыя.  
Падыходзяць і салютуюць.

**Вясковыя.**

Мы рады, што вы прышлі  
Май спатыкаць залаты!

**Гарадзкія.**

Так, дарагія,  
Мы вам таксама рады!

**Адзін.**

Вось вам і кніжкі,  
Чытаць  
Будзеце ўсім атрадам.

(Падае кніжкі).

**Адзін вясковы.**

Май спатыкаць дарагі  
Сёньня ўсе павыходзілі...

**Гарадзкі.**

Мы на маёўку прышлі  
У вёску юнацкім паходам!

**Першыя.**

Слухай-жа, змучаны Захад!  
Слухай, далёкі Ўсход!  
Мы інакшым сёньня шляхам  
Дружна ідзем у паход.

**Адзін.**

Чуеце—Асінабуд сьпявае...  
І машына ў палёх гудзе!  
Мы вітаем прыгожасьць Мая—  
Наш міжнародны дзень!

(Строіцца і выходзяць).

К. Шавель.



# НАША ГАЗЕТА

№ 8 Насыщенная газета читачоў „Бел. Пionэра“ № 8

## Праводзім „Сьвята першай баразны“.

На агульным сходзе Кабылянскай ячэйкі КСМ разам з пiонэрамі абгаварвалася пытаньне аб новым „Сьвяце першай баразны“, якое будзе праводзіцца замест вялікадня. Усе выказваліся за тое, каб правесці замест вялікадня „Сьвята першай баразны“. У часе сьвята выехаць на поле, разам з аграномам, з плугамі і іншымі сельска-

гаспадарчымі прыладамі, і на полі наладзіць гутаркі, як лепш трэба ўгнойваць зямлю і інш. Гэтым самым мы дамо магчымасьць сялянам замест дзікай п'янікі навучыцца, як лепш працаваць на сваёй гаспадарцы. Пiонэры нашых атрадаў будзь актыўна памагаць ячэйцы праводзіць гэта сьвята.

А. Ландарскі.

## Як мы зьбіралі попел.

Нядаўна ўсе атрады Менску наладзілі масавую вылазку за попелам на ўстановы і прыватныя кватэры.

За два дні да вылазкі Акрбюро выпусціла спецыяльны загад—адозву да атрадаў. Гэтая адозва абгаварвалася на атрадных сходах, дзе адразу ж зьбіраліся штабы для кіраваньня вылазкай за попеламі вылучыліся пiонэры для зьбіраньня попелу.

Зьбіралі попел ведамі і мяшкамі.

Якія-ж вынікі гэтае работы?

Па няпоўных падлічэньнях сабрана звыш 2000 пудоў попелу. Насельніцтва было загадзя папярэджана аб зборы попелу і ахвотна аддавала пiонэрам попел.

Наогул першы вопыт масавага паходу за попелам прайшоў з вялікім посьпехам. Вось чаму ЦБ ЮП запрапанавала ўсім астатнім акругам скарыстаць вопыт Менску.

## Пiонэрскі дом адпачынку.

У пачатку чэрвеня па прыкладу мінулага году Менакрбюро Ю. П. арганізуе для пiонэраў летні Дом адпачынку.

Дом будзе знаходзіцца ў мястэчку Дукоры, Менскае акругі. За лета праз Дом адпачынку будзе прапушчана 400 дзяцей.

У Дом адпачынку будуць прыняты пiонэры—дзеці беднаты па мэдычнаму адбору.

## „Патыліцай да вёскі“.

У 1924 годзе ў наш Юраўскі атрад прыйжджалі пiонэры з Менску; яны праводзілі розныя лекцыі, даклады і інш. А з таго часу гарадзкія пiонэры павярнуліся да нашага атраду патыліцай і ніколі не паказваюць вачэй у вёску.

Ф. Гайдукевіч.

## Зрабілі шпакоўні.

Пiонэры нашага атраду зрабілі пастанову: кожнаму на сваім дварэ прывесіць шпакоўню і дамагацца, каб гэта зрабілі і неарганізаваныя дзеці, каб яны ня зьнішчалі птушак. Намі праведзена ўжо шмат гутарак на гэтую тэму.

А. Лабадаеў.

(Ляднянскі раён, Аршаншчына).

## 1.700 пудоў ачышчанага насення.

Ячэйка ЛКСМБ разам з пiонэрамі запрасіла ў сваю вёску агранома, які добра растлумачыў сялянам пра карысьць ад ачысткі насення. А калі ў вёску прывезлі трыер, дык сяляне як адзін пашлі чысьціць насенне.

У выніку было ачышчана 1700 п. насення.

Мажанскі.

## Адчыняецца тэхнічная станцыя.

Гэтымі днямі ў Менску адчыняецца для пiонэраў Цэнтральная Тэхнічная станцыя. Работа станцыі—кіраваць і практычна дапамагаць тэхнічнай рабоце атрадаў, школ і асобных пiонэраў, а таксама пашыраць сярод дзетвары прадоўныя навукі.

Станцыя будзе даваць пісьмовую і вусную кансультацыю па пытаньнях работы дзіцячых тэхнічных гурткоў і дзяцічага вынаходства.

Мяркуюцца правесці шэраг канфэрэнцый дзяцей па пытаньнях электрычнасьці, радыё, фото-модэлізму і іншых галін тэхнічных ведаў. На арганізацыю станцыі адпущаны патрэбныя сродкі.

## Супроць вялікадня.

Наш атрад ЮП летась на вялікдзень сабраўся ў хату-чытальню. Пачалі праводзіць розныя гульні, сьпевы і дэклямацыі. Весела правялі гэты вечар „ўсяночнай“ і пашлі спаць. Назаўтра ўсталі, падзелі і таксама пашлі з песьнямі на вуліцы маршыраваць, з пiонэрскім сьцягам. Сёлета да гэтага сьвята наш атрад парашыў правесці інакш. У гэты дзень мы возьмем сякеры і пойдем сеч дровы для школы, а ўвечар таксама наладзім гульні і дэклямацыі.

Галіна.

## ДОБРЫ ПАЧАТАК.

На адных з заняткаў дзяткоргуртка парашылі зрабіць 1-шы ў раёне вечар дзяткоркаў. Было вызначана правесці конкурс на лепш напісаны допіс.

Да вечара было пададзена шмат допісаў. Камісія выбрала тры лепш напісаныя допісы, якія і былі прачытаны на вечары.

Лепшым дзяткорам выдалі прэміі: блёк-ноты, партреты і інш.

М. Фрадкін.

М. Ляды, Аршаншчына.

## ПАЛЕПШЫМ КІРАЎНІЦТВА АТРАДАМ.

Пiонэрская арганізацыя вымагае лепшага кіраўніцтва з боку камсамоў і акруговых бюро ЮП.

Прымаючы гэта пад увагу, Менакрбюро ЮП парашыла арганізаваць акруговую інструктарскую групу. Задачы гэтай групы дапамагаць атрадам, базам, фарпостам у іх штодзённай працы, а таксама вывучаць пiонэрскую работу, наладжваць жытую сувязь паміж Акрбюро і атрадамі.

Інструктарская група пры АБ будзе падбраць на добраахвотных пачатках. Прымацца ў яе будуць: навадыры атрадаў і фарпостаў, а таксама лепшыя пiонэры.

У групу ўвойдзе 30 чалавек. Кіраваць групай будзе Акрбюро.

Як-жа будзе група працаваць? Кожны член групы працуе ў вызначаным атрадзе ці

## Выконваем з посьпехам.

Наш атрад сёлета правёў добрую падрыхтоўку да сьлёбы. Мы закладем паказальны вучастак, дзе будзь пасяяны каранёплоды рознага гатунку, кожны пiонэр растлумачвае сваім бацькам пра тое, што трэба сартаваць насенне і зьбіраць попел. Паказальны вучастак будзе займаць плошчу зямлі ў 120 квадратных сажняў.

Пiонэр М-к.

(Ляднянскі раён, Аршаншчына).

## РАЗАМ З ВЯСКОВЫМІ ПIОНЭРАМІ.

31 і 49 Замбэжскія атрады наладзілі сувязь з вясковымі пiонэрамі. Нядаўна пiонэры вясковага падшэфнага атраду прыходзілі да нас. Мы іх сустрэлі вельмі радасна. Мы іх навялі ў свой клуб і пачалі гуляць.

Вясковыя пiонэры вельмі ахвотна з намі гулялі.

Пагуляўшы вейкі час, пачалі сьпяваць; насмешліва ў нашы пiонэры напрасілі прышоўшых, каб яны расказалі нам аб сваёй працы. Пiонэры згадзіліся і расказалі аб працы свайго атраду, потым зноў пачалі гуляць.

Пабавіўшыся яшчэ крыху, усе пiонэры разышліся па хатах, кожны быў задаволены гэтым вечарам.

М. Гэцэвіч.

школе. Апроч таго, інструктары будуць абсьледваць атрады і школы, даваць свае прапановы, як палепшыць іх працу.

Пры групе будзе выдавацца часопіс „Наша работа і вопыт“.

Група, у сваю чаргу, падзяляецца на наступныя групы:

1) Сельска-гаспадарчую, якая будзе вывучаць вопыт сельска-гаспадарчай работы гарадзкіх і вясковых атрадаў і памагаць атрадам у гэтай працы.

2) Групу адпачынку, якая вывучае тое, як скарыстоўваецца дзіцячы адпачынак у атрадзе.

3) Групу па рабоце з дзіцячым актывам: яна будзе выяўляць актыўных пiонэраў і прыцягваць іх да працы ў Райбюро і Акрбюро, будзе праводзіць рэгулярна работу з навадырамі зьвешняў.

## ДА ЛЯГЕРНАЙ КАМПАНІІ.

Пад такою назвай Менакрбюро ЮП выпусціла кніжку, якая будзе дармова паслана ўсім атрадам гораду.

У кніжцы падрабязна высьвятляецца вопыт і вынікі лягернай кампаніі па Меншчыне ў мінулым годзе, ёсьць шэраг парадаў, як рыхтавацца да лягеру, выбіраць мясцовасьць, наладзіць працу ў ім.

Апроч таго, у кніжцы ёсьць паказаньні аб іншых формах летняй працы: экскурсіі, гульні на свежым наветры, фізкультура ды інш.

## ВЫКАРАНІМ РЭЛІГІЙНЫЯ ЗАБАБОНЫ!

Атрады і школы за апошні час паслабілі сваю ўвагу да пытаньняў антырэлігійнага выхаваньня. Дзіцячы антырэлігійны гурткоў і груп бязбожнікаў вельмі мала. Антырэлігійнае выхаваньне ня ўвядзена ў школы з выкладаньнем прыродазнаўства. Атрады і школы ўспамінаюць аб антырэлігійнай працы толькі тады, калі надыходзіць якое-небудзь дарковае сьвята, ды і то ўспамінаюць „сухім“ дакладам альбо гутаркай на гэту тэму.

Можна іншым, варожым нам людзям (кулакі, нэпманы ды інш.) ня сьпяць, яны стараюцца атручваць дзетвару рэлігійнымі забабонамі, прышчэпіць ёй разам з навагай да бога свае антысавецкія думкі і настроі. Мы маем шмат фактаў, якія сьвед-

## СЛАЎНЫ РЫБАК.



Летні дзень прабегае маланкай.  
У настроі добрым Янка,  
Хлеба ўзяў з сабой кілё,  
Вуды ў руку—й за сяло.  
Да ракі пацёху кроцьці,  
Пазірае, жмурыць вочы,  
У руках дзесятка вудай.  
„Ну, й багатым сёньня буду!  
Плоткі добра я занадзіў!  
Ля вярбы калі прысяду,  
Дзесяць вуд калі закіну—  
Рыбай з дзесяць за хвілінку!  
Дома матка на т пахваліць!  
Дрэнных словаў не наваліць,  
Не наб'е за вуды брат,  
Бо злаўлю я рыбы шмат“.  
Ноч ідзе марудна...  
Стала Янку нудна...  
Плоткі не бяруцца,  
Хочацца заснуць так.  
Сон не адыходзіць—  
Лёг ён на траву.  
Сон чудовыны бачыў:  
У торбе рыба плача—  
Просіцца на волю,  
А яе-ж там шмат!

Занясе ён матцы—  
Вось дык будзе хвацка!  
Не наб'е за вуды і старэйшы брат.

...Раптам ён прачнуўся,  
Вокал азірнуўся.  
А з-за лесу сонца  
Пекнае ўзышло...  
І прапалі вуды...  
„Што-ж рыбіць я буду?“  
І пайшоў ён з носам  
Лугам у сяло.  
Матка ўбачыла праз шыбу,  
— Ну, рыбак, хваліся рыбай!  
Янка зьвесіў галаву...  
Успомніў мяккую траву,  
Смачны сон... (Які салодкі!),  
Тыя плоткі, як калодкі.  
Наяву-ж—дык цэлы нуль.  
Брат убачыў:  
— Ты адкуль?  
Дзе падзеў мае ты вуды?  
Эх, няварты ты, нікуды!  
Янку сумна... Янка плача.  
Нехта ўкраў, мабыць, няйначай...

побач з існаваньнем пiонэр-атраду, для яўрэйскіх дзяцей ёсьць пры сiнагозерэлігійны гурток. У Смалянічах, Койданаве, Чэрвені і іншых мястэчках таксама справы ня лепшыя.

Мы маглi-б яшчэ расказаць пра тое, як Менскія сэкты баптыстаў і інш. прывабліваюць на свае сходы і набажэнствы дзяцей, праводзяць з імі сьпевы, гульні, ужо ня кажучы аб „душеспасітальных“ гутарках з імі.

Досыць ужо сухіх нядікавых, агітацыйных гутарак. Трэба арганізаваць па атрадах і школах антырэлігійны гурткі, уцягваць дзетвару ў саюз бязбожнікаў, выпісваць антырэлігійную літаратуру, арганізоўваць вечары і куткі з антырэлігійным зьместам, прыцягнуць да гэтай працы настаўніцтва.

Я. З.





# Спосаб Джывованьні Ціцыоні.

Апавяданьне Бар. Аленіна.

## Таемны голас у тэатры.



Рымскі оперны тэатр—адзін з найпрыгажэйшых тэатраў у Эўропе.

У гэты вечар у тэатры было асабліва многа народу. Усе багатыя людзі Рыма прыйшлі паслухаць новага сьпяваку, пра голас якога нясьціхана трашчалі газэты. Сытыя, тлустыя купцы і іх жонкі, прыдворныя, най-

больш вядомыя фашыстыя ў чорных гарнітурах запаўнялі залю тэатру. У лёжах блішчэлі і мільгацелі брыльянты і золата. У першай ад сцэны лёжы паказаўся нізкі таўставаты чалавек з сумным абліччам, з шрамам на твары. Наўкола ўсё зашапталала, здавалася, вецер прамчаўся па радок:

— Дучэ, дучэ...

Гэта быў сам Мусаліні. Разам з ім у лёжы была яго жонка, сухарлявая, вельмі нэрвовая жанчына; адзета яна была ў дарагое бальнае ўбраньне. Поруч з ёю сядзела трое вядомых фашыстых,—штаб Мусаліні.

З самых апошніх паверхаў таксама пачуўся шэпт. Але гэты шэпт быў не такім: у ім была зьненавідзь і пагарда. Тут на таных месцах сядзелі, захліпаючыся ад духаты (бо нагрэтае паветра ішло ўверх), рабочыя з дробных майстэрняў, з некаторых заводаў, што знаходзіцца на акраінах гораду, моладзь—звычайная публіка таных мейсц.

Гэта былі тыя глядачы, на якіх сытыя, раскормленыя служакі каралеўскага тэатру глядзелі з пагардай: гэтыя глядачы ня куплялі ў іх ні бінокляй, ні програм; нават марожанага купіць у тэатральных службаў яны не маглі, бо ня мелі лішняй капейкі. І, наогул, гэта была несупакойная публіка.

Заслона рассунулася, спектакль пачаўся. Першая частка прайшла добра, публіка з ніжняга паверху далікатна папляскала новаму сьпяваку:

— Брава, маэстра!..

Пачаўся перапынак. Модна прыбраныя жанчыны, купецкія і графскія дачкі і жонкі абмахваліся ад духаты знарочыстымі прыладамі і елі марожанае. Фашыстыя ў лёжы Мусаліні ажыўлена гутарылі. І раптам здарылася нешта страшнае, ад чаго ўвесь тэатр нібы акамянеў.

Зьверху пачуўся голас. Ён ішоў невядома адкуль, але зьвінеў ясна і выразна. Гэты голас прагаварыў:

— Грамадзяне Рыма, слухайце!

Тэатр увесь сьцішыўся. Голас гаварыў:

— Тут у лёжы знаходзіцца Мусаліні. Сіньор Мусаліні, вы сядзіце ў лёжы з сваёю жонкаю, у вас прыгожае адзеньне, выгляд у вас зусім добры. Але вы забойца, сіньор Мусаліні! Сёньня ў аднэй з вашых турмаў павешаны юнак Адрэа Валіоні, які вінаваты толькі ў тым, што быў камсамольцам. І вы ўсе тыя, што сядзяць тут, купцы, ягамосьці, фашыстыя—вы ўсе вінаваты ня толькі ў сьмерці гэтага камсамольца, але ў сьмерці і пакутах мно-

гіх другіх. Там, наўерсе, сядзяць рабочыя і служачыя, якія могуць страціцца на тэатр ня больш як раз у год, дый то на таннае месца. Яны жывуць бедна таму, што фашыстыя сваімі кіпцюрамі разрываюць краіну на кавалкі, крываваць зямлю рабочымі, разбураюць багацьце краіны, трымаюць у турмах тысячы лепшых сыноў працоўных.

Мусаліні ў лёжы пабялеў, потым твар яго загараўся агнём лютасьці. Ён штосьці сказаў фашыстам і вышаў з лёжы, моцна стукнуўшы дзьвярыма.

Па залі замільгацелі паліцэйскія, дарэмна стараючыся знайсці вінаватага гэтага неспадзяванага скандалу. Але голас, які нямаведама адкуль выхадзіў, зусім спакойна гаварыў далей:

— Не турбуйцеся шукаць мяне, паліцэйскія сабакі і фашыстыя! Вам усё роўна мяне не знайсці. Мяне ня можна ўбачыць. Я буду гаварыць зьверху, і справа, і зьлева, і зьнізу—і ўсё роўна мяне ніхто ня знойдзе. Слухайце, грамадзяне Рыма! З гэтага часу кожны вечар у гэтым і ў іншых тэатрах буду я гаварыць праўду аб Мусаліні і яго зграі, буду выкрываць усе іх шкодныя для працоўных учынкi, будуць гаварыць тую самую праўду, якой вы ня знойдзеце ў прадажных фашысцкіх газэтах!

Паліцэйскія зьбянтэжыліся, яны абшарылі ўсе куточки, але голас, глумячыся з іх, гучэў моцна і выразна зьверху. Тады паліцэйскія кінуліся на галёрку. Але тут яны пераканаліся, што голас ішоў са столі. Ён належаў нейкаму чалавеку, якога ніхто ня бачыў; чалавек гэты хіба быў бяз цела, бо-ж толькі мухі могуць поўзаць па столі.

Потым голас скончыў:

— Да заўтра! Заўтра я зноў буду выкрываць злачынцаў. Да заўтра, грамадзяне!

Спэтакль зноў пачаўся, але ніхто ўжо ня слухаў славуэтага сьпявакі. Лежа Мусаліні была пустой.

Пасьля другой дзеі глядачы пачалі разыходзіцца. Кожны ламаў сабе галаву: хто-б гэта мог гаварыць зьверху? І як ён гэта рабіў? Радзе? Але-ж для гэтага патрэбен рупар. Ніякага рупара, ніякага прыёмніка ня было! Ня здань-жа гэта?

Купецкія жонкі, якія вераць у забабоны, сапраўды пачалі згаджацца: можа гэта і ёсьць здань замучанага ў турме чалавека? Але іх мужыкі ня верылі ў гэта.

Газэтам было сурова забаронена пісаць хоць-бы што пра гэта здарэньне. Але й без газэт увесь Рым ведаў пра здарэньне ў тэатры. Усюды толькі й гаворкі было, што пра невядомы голас. Тысячы людзей ламалі сабе галовы над загадкай і ніяк не маглі яе разгадаць.

Начальнік рымскай паліцыі выкліканы быў да Мусаліні. Назад ён вышаў бледны, як палатно, і зараз-жа склікаў сваіх памочнікаў.

— Дучэ патрабуе, каб вінаваты быў знойдзены.

Памочнікі адказваюць:

— Як мы яго знойдем...

— Як хочаце! У іншым разе будзе дрэнна!

## Голас не сунімаецца.

У наступны вечар рымскі тэатр оперы быў абкружаны паліцэйскімі атрадамі. Пры ўваходзе ў тэатр уважліва правяралі дакуманты. Але ў гэты вечар голас і ня гучэў у тэатры.



У гэты вечар у самым вялікім рымскім кіно адбываўся прагляд новага фільму і ўсе багатыя рымляне сабраліся там. І раптам, у час перапынку, зноў пачуўся голас зверху.

Ён далікатна прывітаўся да прысутных, а потым пачаў гаварыць. Ён апавядаў, як абыходзяцца ў турмах Мусаліні з арыштаванымі, аб нявычайнай беднасьці ў рабочих кварталах, ён апавядаў, як тысячы жанчын і дзяцей, у якіх фашысты адабралі бацькоў, паміраюць на вуліцах ад голаду! Ён апавядаў пра тое, што ўсе фашысты—хабарнікі.

Заля сьцішылася, слухаючы гэты голас зверху. Гледачы ў сполаху шапталіся:

— Зноў! Гэта страшна няпрыемна! Паглядзеце на дучэ: ён гарыць чырванню, у яго будзе ўдар!

— Хто гэта, хто гэта гаворыць?

— Няўжо нельга злавіць яго?

— Я табе кажу, што гэта не чалавек, гэта здань!

— Ат, глупства, напэўна радыё!

Але якраз у гэту хвіліну голас моцна закрычаў:

— Гэта ня радыё. Я прысутнічаю тут і ўсё-такі ніхто ня зможа мяне знайсці. Ня турбуйцеся дарма. Нічога з гэтага ня будзе.

Зноў разгневаны Мусаліні паехаў дамоў і публіка разышлася перапалоханай.

На другі дзень голас зноў гаварыў пра фашыстых, на гэты раз на канцэрце. Яшчэ праз дзень той-жа голас бічаваў Мусаліні ў самым вялікім рымскім магазыне.

Фашысты і паліцыя скруцілі галовы. Увесь Рым толькі і гаварыў пра гэта. Аб гэтым шапталіся ўсюды: у рабочих кварталах, у банках, у тэатрах.

Тое, чаго не рабілі падкупленыя фашыстымі газеты,—рабіў голас. Ён гаварыў за ўсіх, гаварыў моцна і выразна, апавядаў ня толькі праўду пра самога Мусаліні і яго праступкі, але і аб усіх ганебнасьцях рымскай буржуазіі.

У рабочих кварталах радаваліся.

А голас не сунімаўся. У сярэдзіне тыдня ён неспадзявана загаварыў у перапоўненым пасажырамі вагоне. Голас ішоў аднекуль зверху і ня было магчымасьці прымусіць яго змоўкнуць. Вагон спыніўся, паліцэйскія пачалі лазіць па страсе. Але там нікога ня было, а голас усё гучэў.

У пятніцу той-жа голас раптам загаварыў на ўрачыстым парадзе фашыстых. На сьвежым паветры ён гучэў так-жа моцна, як і ў памяшканьні. Ён ішоў зверху, а на версе нічога ня было, апроча паветра.

Рымляне, якія вераць у забабоны, пачалі гаварыць, што гэта нейкі сьвяты абурўся супроць лютага Мусаліні. Але голас зараз-жа адказаў на гэта:

— Грамадзяне, я ня веру ні ў бога, ні ў чорта, ні ў сьвятых. Я—не сьвяты! К чорту сьвятых! Прэч фашызм і папоў, прэч чорныя расы манахаў, няхай живе рабочая кляса!

Мусаліні захварэў ад гэтага. Былі сабраны ўсе фашысты, паліцыя і войскі. Але можна было сілаю зброі разагнаць натоўп людзей, можна было страляць з гармат па ворагу, якога бачыш. А вораг, які гаварыў нямаведама адкуль, з пустой прасторы,—гэтага ворага перамагчы нельга.

## Перапыненая гутарка.

Начальнік рымскай паліцыі сядзеў у сваім кабінэце з кампрэсам на галаве. Мусаліні перадаў яму, што калі невядомы злачынца ня будзе да вечара злоўлены, дык начальнік пойдзе ў турму... А што такое фашысцкая турма—аб гэтым начальнік добра ведаў.

Яго памочнікі моўчкі стаялі кругом стала. Яны ні чым не маглі памагчы начальніку. Начальнік перамяніў кампрэс і запытаў:

— Які настрой у горадзе?

— У рабочих кварталах несупакой. Нават у цэнтры гораду абураны...

— Голасам?

— Не, тым, аб чым гаворыць гэты голас.

Начальнік паліцыі прастагнаў:

— Гэта сам чорт!

— Хутчэй за ўсё—гэта камуністы. Але як ён гэта робіць—невядома.

Яшчэ больш слабым голасам начальнік сказаў:

— Я разганяў тысячныя сходы рабочих!



Мусаліні ў лёжы пабалеў.

Я арыштоваў камуністых сотнямі але гэты—умагіліць мяне!

У гэты час адзін з памочнікаў, што стаяў ля вакна, сказаў, адварнуўшыся.

— На вуліцы сабраўся натоўп. Нешта здарылася.

Яны адчынілі вакно і пачулі зноў той-жа голас, які гаварыў вялізарнаму натоўпу:

— Вось управа паліцыі, грамадзяне! Начальнік паліцыі толькі ўчора атрымаў хабар у дзесяць тысяч руб. ад купца Джыраламы. Гэта паліцыя нанятая фашыстымі, каб зьбіваць рабочих і арыштоўваць іх за самыя мізэрныя праступкі. Паліцыя не чапае толькі багатых.

Начальнік паліцыі страціў прытомнасьць.

У працягу яшчэ аднаго тыдня голас выкрываў учынкi фашыстых. Рабочыя радаваліся, што голас выкрываў фашыстых.

## Голас разьвітваецца.

І вось у нядзелю на гуляньні, дзе сабралася шмат народу, голас зноў загаварыў, і зноў зверху.

— Грамадзяне! Гэта мая астатняя прамова. Я зьнікаю на некаторы час. Але я хачу спадзя-



вацца, што мае прамовы дарма не павісьлі ў паветры. Рабочыя і работніцы,—памятайце, што вы павінны змагацца з фашызмам і з буржуазіяй і адваіваць свае правы.

З гэтага дня голас больш не гаварыў. Чужаземныя корэспандэнты пісалі ў сваіх гэзэтах, што гэтага зьвішча нельга растлумачыць. Альбо тут мы маем справу з новай вынаходкаю, або...

Што „або“, яны ня ведалі.

У той-жа дзень пад вечар на адным з рымскіх вакзалаў садзіўся ў цягнік падлетак, гадоў пятнаццаці. Яго праводзіў сухі, суровы, з худашчавым тварам чалавек, гадоў сарака. Яны ціха гутарылі, стоячы ля вагону.

— Ну, тваё шчасьце, Джыованьні, што здагадаўся аб гэтым я. Калі-б хто-небудзь другі... прапаў-бы ты. Цябе павесілі-б!

Чарнавокі, румяны Джыованьні паматаў галавой.

— Нічога, выпутаўся-б!

— Наўрад.

Яны памаўчалі. Потым сухі, худашчавы чалавек сказаў.

— Я спужаўся, што ў нас у цырку могуць здагадацца. Але ніхто не здагадаўся ўсё-ж такі.

Чарнавокі няк запытаўся:

— Але ўсё-ж мой спосаб прынёс карысьць? Тут у горадзе, асабліва, бо-ж ні адна газэта нічога ня піша пра ўчынкі фашыстых!

— Вялізарную карысьць! І я рад, што першым, хто ў Рыме сказаў праўду аб Мусаліні, стаў наш брат, цыркавы артысты і сын рабочага. Бачыш, як добра, што я цябе навучыў нутровяшчанню. Цяпер ты будзеш выступаць у Лёндане, здаецца?

— Так.

— Даюць сыгнал. Бывай!

Сухі пажылы чалавек схпіў юнака і моцна пацалаваў яго. Цягнік памаленьку адышоў.

Пажылы чалавек доўга махаў хустачкай, праводзячы юнака.



Начальнік сядзеў з кампрэсам на галаве.

Увечары ён быў у цырку. Пажылы чалавек быў клёунам—такое было яго рамяство.

Артыстыя пыталі: — А дзе Джыованьні?

Клёун адказаў, накладваючы грим на твар:

— Джыованьні выехаў, ён будзе

выступаць у лёнданскім цырку.

Так скончылася таемная гісторыя з невядомым голасам. Толькі двое ведалі праўду: сам Джыованьні ды стары клёун.

Справа-ж заключалася вась у чым: клёун Самуэль, які быў у маладосьці адным з лепшых нутровяшчальнікаў у цырках Эўропы, навучыў Джыованьні гэтай справе.

Тэхніка гаворкі была ў тым, што нутровяшчальнік мог размаўляць, напружваючы мышцы жывата, зусім не разяўляючы рота. Яго ня мог ніхто заўважыць, хоць-бы і стаяў блізка.

А галоўнае, нутровяшчальнік мог накіроўваць голас у які хацеў бок.

Здольны і цяроплівы Джыованьні аўладаў гэтым штукарствам вельмі дасканала, як ніхто; а з тае прычыны, што ён быў членам падпольнай комсамольскай ячэйкі,—ён скарыстаў сваё штукарства для змаганьня з фашызмам.

Здагадаўся аб гэтым толькі клёун Самуэль. І ён-жа прымусіў Джыованьні пакінуць Рым, баючыся, што хто-небудзь з артыстых цырку даведаецца пры таемнасьці невядомага голасу.

Джыованьні выступае і цяпер у цырках Эўропы.

## Н Я Ў Д А Л А Я А Г І Т А Ц Ы Я.

Піонэры ўважліва слухалі вялікую прамову павадыра Піпкі на тэму: „Рэлігія і міжнародная рэволюцыя“. Піпка стаяў на стале так, што яго шапка шоргалася аб столь, пэчкалася мелям. Бурна і шумна... Але і гэта было толькі дзякуючы крыку павадыра. Піонэры спалі салодкім сном, і толькі Лаўрык часам прачынаўся пад рэзкі крык павадыра... Павадыр не заўважаў такой увагі піонэраў да яго дакладу, і толькі мацней і мацней бушаваў. Закончыў сваю прамову ён так:

— Няхай жыве рэволюцыя і намрэ рэлігія! Ура! Ура!

Піонэры прахпіліся.

— Што тут такое?

— Чаго вар'ячеш?

— Я-ж даклад рабіў, а вы што?

— Мы спалі...

Повадыр крыху памякчэў.

— Але мо' хоць крыху чулі?

— Ну?

— Дык, прышоўшы дамоў, агітуйце бацькоў...

Лаўрык добра запамніў словы павадыра, што агітацыя павінна праводзіцца ў працэсе працы. І калі бацька напрасіў Лаўрыка памагчы падняць кругляк грабу на сьцірту, то Лаўрык адразу-ж падумаў: „Ну, тут я і агітну! „Працэс працы!“

Паднялі кругляк і нясуць. Цяжкі быў.

— Слухай, тата! Няхай жыве міжнародная рэволюцыя і намрэ рэлігія!—крыкнуў Лаўрык.

Ад перапалоху ў бацькі выпала з зубоў люлька і ён упусьціў кругляк.

— Чаго ты, дурань?

— Ну, гэта значыцца я агітую цёмную масу...

Бацька схваціў палку і так сьцэбануў Лаўрыка, што ў таго ў ваччу пацямнела.

У самоце потым Лаўрык пацяў пісаць верш:

„Я ўжо не агітатар,

Бо луцце мяне тата“...

і далей у гэтым тоне.

Ну, а як думаюць чытачы, хто тут вінават: Лаўрык, Піпка ці бацька?





# Любіш яблыкі—умеі даглядаць сад!

## САД ЛЮБІЦЬ ДОГЛЯД!

Пасадзіць у садзе плодovыя дрэвы і ягадныя кусты і махнуць на гэты сад рукою,—расьці сабе як хочаш!—гэта справа кепская. Хто-хто, а гаспадар то ўжо ведае, што нават і бульба добрая ў полі ня вырасьце, калі пакінуць яе бяз догляду, ды не абкопчаць 2—3 разы. Вось і за садам патрэбен догляд гаспадарскага вока.

Перш за ўсё, у добра дагледжаным садзе рознай травы не павінна быць. У кожным разе, *наўкола куста павінна быць заўсёды чыста, а зямля павінна быць пульхай*; трава высушвае глебу, адбірае ў кустоў і дрэваў усю харч і, такім чынам, робіць вялікую школу ўраджайнасці.

Раньняй вясною, як толькі сьнег і прасохне зямля, трэба зьняць з маладых дрэваў зімовую абвязку. Потым трэба *ўспульхніць* зямлю, якая за зіму зьлежалася. Робіцца гэта матыкамі. Зямля павінна быць успульхненая на 2—3 вярш. Калі-ж перакапаць занадта глыбока, ды яшчэ не матыкай, а рыдлёўкай,—то папсуецца шмат самых лепшых карэньчыкаў, якія дрэўца пасылае для шуканьня харчы; таму ўскопчаць зямлю трэба матыкай і асьцярожна.

## НЕ ШКАДУЙ УГНАЕНЬНЯ!

Потым месца ля дрэваў і кустоў трэба прыкрыць пластам перапрэлага гною, пасыпаць глебу попелам і адразу-ж зьмяшаць з зямлёю.

Каб паложаны гной ня выветрываўся, трэба добра прыкрыць яго зьверху на прыкамельных кругох дзірвановай ці кампоснай зямлёю.

Рэшту зямлі ў садзе вельмі карысна ўсю перакапаць на поўны штых рыдлёўкі і наогул заўсёды старацца трымаць яе ў выглядзе чорнага папару ці засадзіць гароднінаю. Калі ў садоўніка перапрэлага гною няма, а ёсьць толькі сьвежы, з хлява, то яго трэба злажыць наўкола дрэва ці куста і зьверху засыпаць зямлёю; гной да восені сапрэе і будзе закапаны ў зямлю. Летнія дажджы ці паліўка будуць умываць у глебу карысныя часткі гною, і дрэва будзе жывіцца імі пры дапамозе тых карэньчыкаў, якія разьмешчаны якраз у гэтай частцы прыкамельнага кругу.

Калі зямля ў садзе гліністая, дык у дажджлівае лета яна хутка зьлежваецца; трэба жалезнымі граблямі баранаваць зямлю.

Маладыя пасадкі будуць усё больш ды больш укарэньвацца і расьці, і прыкамельныя кругі прыдзецца пашыраць на адлегласьць галінак кароны; гэту работу трэба праводзіць з году ў год, бо бяз гною маладыя карэньчыкі, якія кожны год пашыраюцца, ня будуць мець харчы і ня будуць расьці.

## АЧЫШЧАЙ САД!

Камель маладога дрэўца вясною трэба добра абгледзець, змыць вапну і ўсё лета трымаць у поўнай чыстаце. Калі камель з восені быў добра абмазаны вапnavым малаком, кара захаввае ўсю сваю сьвежасьць: вапнавае малако зьнішчае ўсялякіх чужаедаў; белы-ж колер абмазкі захавае кару ад марозу.

Здараецца, што на самым камліці на карэньнях зьяўляюцца парасткі; іх трэба адразу-ж зрэзаць вострым садовым нажом, бо яны толькі шкодзяць дрэву. Потым трэба агледзець галінкі дрэва, карону. Усе паламаныя галінкі, пераплеценыя паміж сабою, і ўсё тое, што растуць у сярэдзіну кароны, трэба выразаць. І наогул, карона павінна быць ня густая, каб сонца і паветра зусім вольна праходзілі ва ўсе яе часткі. Калі дрэўцы былі пасаджаны ў вельмі маладым узросьце,—не старэй трох год,—то ў першы час па ўкараненьні на новым месцы яны асабліва будуць разьвіваць рост галінак; тады трэба іх абрэзаць (як кажуць садоўнікі—прыкароніць).

Калі галоўны гучок на 2-гі год пасля пасадкі вырасьце на 12 вяршкоў, яго трэба падрэзаць, каб затрымаць крыху рост; тады толькі дрэва з баковых вочак гэтага гучка зможа даць новыя бакавыя парасткі, якія дадуць другі рад галінак. Ад гэтай абрэзкі карона зробіцца пышнай.

Ад бакавых галінак, якія ўжо ёсьць на дрэўцы, адрэзваецца адна трэць ці адна чвэрць усёй іх даўжыні; адрэзы гэтыя трэба рабіць заўсёды над вочкам і некалькі наўскось. Пасля 2—3 гадоў правільнай абрэзкі карона будзе мець добры выгляд; тады абрэзку можна спыніць.

## ЗА ЎРАДЛІВЫ САД!

Кажуць, што яблыкі ў садох бываюць праз год. Але гэта ня так. У добра дагледжаным і штогод угноеным садзе дрэвы родзяць штогод; калі-ж яны родзяць праз год,—значыць сад няправільна ўгнойваўся.

Часта бывае і так, што на дрэвах вырастае занадта шмат плодovых пупушынак. Дрэва ня можа ўсіх іх вырасьціць: праўда, шмат пупушынак абрываецца ветрам, але ўсё-ж астэецца іх гэтulькі, што яны сядзяць па 2 і па 3 разам. Тут ужо добры гаспадар-садавод павінен сам памагчы дрэўцу вызваліцца ад лішніх плодоў,—ён павінен пазрываць лішні цьвет; ад гэтага плодy будуць буйнейшыя, і дрэва страціць менш сокаў, якія спатрэбяцца для ўраджаю на другі год.

Пры такім руплівым доглядзе сад будзе радзіць што год, і плодy будуць лепшыя.

Разам з ростам дрэвы будуць радзіць усё лепш, але на гэта, пэўна-ж, будуць траціць больш сокаў—свае сілы. Таму для старэйшага дрэва таго ўгнаеньня, якое кладзецца ў сухім выглядзе, ня хопіць: яго трэба яшчэ добра паліць зьнарочыстаю гнаёваю жывкаю. Каб прыгатаваць такое ўгнаеньне, трэба зрабіць так: у якую-небудзь кадушку на адну трэцюю частку яе насыпаць гною, а астатнія дзьве часткі даліць вадою; потым палкай добра разьмяшаць гной у вадзе і так пакінуць на тыдзень ці два; на шосты дзень у гэтую жывку ўсыпаць паўвядра попелу і таксама добра разьмяшаць. Потым у маі—чэрвені кругом дрэва, дзе канчаюцца галінкі кароны, трэба выкапаць ня вельмі глыбокую канаўку і выліць у яе прыгатаванае ўгнаеньне, разбавіўшы яго ў 2—3 разы вадою. Пад старое дрэва такога ўгнаеньня можна ўліваць да 5-ці вёдзер. Паліваць такім ўгнаеньнем трэба ў другой палове мая і ні ў якім разе не пазьней першай паловы ліпеня.

Вішні і сьлівы карысна яшчэ ўгнойваць гашанай вапнай, мелам, уводзячы яго ў глебу прыкамельных кругоў. Угнойваць гэтым трэба тады, калі дрэвы адцвітуць. Гнаёвую жывку пад вішні і сьлівы трэба падліваць у той-жа час, як і пад яблыні.

Садавод.



# Будзем добрымі майстрамі.

(Нарыс аб рабоце групы акцябрат).

ці ня едзе чырвонаармеец па іх. І нарэшце—коні ля варотаў. Чырвонаармеец запрашае садзіцца, укручвае малых коўдрай, і коні боразда імчаць сані, напоўненыя акцябратамі, у чырвоную казарму.

У казарме святла, добра, у кадушках растуць дрэўцы, іграе гармонік, сьпяваюць. Але гэта ня так цікава, а галоўнае вось: усім акцябратам далі вінтоўкі! Нічога, што ня было патронаў,—для маленькіх акцябрат лясканьне пустых затвораў здавалася грукатам кулямётаў...

У поўнай ваеннай зброі—з шашкамі на плячо, у працівагах, горда маршыруюць акцябрата па казарме. Пацікавіліся кулямётамі, танкамі на плякатах, а потым пабылі на канюшні. Вясёлых і задаволеных адвозілі чырвонаармейцы акцябрат назад. У чырвонаармейскай кнізе ўражаньняў пакінулі наступныя радкі:

„Сёньня мы на чырвонаармейскіх конях езьдзілі ў госьці да таварышоў чырвонаармейцаў. Тут нам вельмі спадабалася. Але больш за ўсё нам спадабаўся конь Зуб. Многа акцябрат прасілася ў чырвонаармейцаў, каб застацца ў іх разам жыць.

Акцябраты пры яч. БДВ“.

\* \* \*

— Алло! Алло! Гаворыць Менск!.. Добры дзень, акцябраткі!..

— Ой, што гэта?.. Там дзядзя сядзіць і гаворыць?..

Утаропіўшы здзіўленыя вочкі на гучнагаварыцель, пытаецца маленькі акцябронак Рува, які

сёньня ўпяршыню прышоў паслухаць радыё-перадачу для акцябрат.

— Не, дзядзька гаворыць з радыё-станцыі, а адтуль, пры дапамозе прыладаў, праз паветра, гукі даходзяць да нас,—тлумачыць старэйшы акцябронак.

— У яго, мусіць, здаровы голас, што так далёка чуваць?!

Але хутка размовы канчаюцца і акцябраты з захапленьнем слухаюць музыку.

А вось засьпяваў хор акцябрат. Знаёмыя, такія звычайныя, зусім блізка раздаюцца дзіцячыя галасы. Гэта акцябратам асабліва спадабалася. Яны рытмічна пастукваюць, ківаюць у такт галовамі, падпяваюць.

— А ведаеце што, акцябраткі,—гаворыць кіраўнік атраду,—нас просяць, каб мы таксама з сваім хорам выступілі на радыёстанцыі.

Ад радасьці яны спачатку ня ведаюць, што адказаць, але потым пачынаюць скакаць па пакоі, пляскаць у ладкі...

## Дзе патрэбна праца, мы заўсёды там.

Цэлых два дні ішоў сьнег. Вялікія гурбы яго ляжаць на вуліцах. Быццам белымі шапачкамі, упрыгожаны сьнегам стрэхі будынкаў. Сады, быццам мярэжай, убраны тым-жа сьнегам.

Дзякуючы завеі, акцябраты спазьніліся на сход, і, сабраўшыся, парашылі сёньня заняцца грамадзка-карыснай працай.

На дварэ ўсё завалена сьнегам, няма як прайсьці, і акцябраты выходзяць расчысьціць двор ад сьнегу...

Жыва хапаюць рыдлёўкі, мётлы, дастаюць у дворніка санкі, скрынку і шчыра бяруцца за працу.

Скончыўшы працу, акцябраты горда аглядаюць расчышчаны двор і бягуць у памяшканьне, дзе пасля працы хочацца пасядзець, паслухаць апавяданьні, казкі...



„Яна супу ня хоча есьці“...



— Таварышы! Я хачу супроць Тамары, каб яна не здавала ўрачыстага абяцаньня. Яна Матруне ручку ад дзвюх адламала і сварылася з Матрунай.

Так выказваецца супроць сваёй сястры, Тамары, маленькі акцябронак Кім.

А меншы брат, Спартак, узлезшы на крэсла і прыняўшы выгляд прамоўцы, гнеўна дадае:

— Яна супу ня хоча есьці!..

— Затое яна кожны дзень вушы мае і ведае законы і звычкі акцябрат. Яна з усімі сябруе і ўсім дзеліцца... і... яна добрая акцябрына, няхай урачыстае абяцаньне здае!—дадае трэці акцябронак.

Сёньня ў атрадзе абгаварваецца пытаньне аб тым, каго з дзяцей навічкоў перадаць у акцябраты. Усе акцябраты з вялікай цікавасьцю сьпяшаюцца выказаць свае думкі аб кожным з тых, каго перадаюць. Тут яны правяраюць свае веды аб законах і звычаях юных акцябрат, тут яны самі адзначаюць свае дрэнныя паводзіны і стараюцца іх выпраўляць.

\* \* \*

Нядзеля. Сёньня ўва ўсіх сьвяточны настрой. Акцябраты збіраюцца ў госьці да чырвонаармейцаў. Яны праз кожную хвіліну выбягаюць на вуліцу паглядзець,



## Акцябраты ня вераць у забабоны.

... Прачыталі байку Крапівы „Жаба ў каляіне“... Хвіліны дзье маўкліва сядзелі, абдумваючы. Потым пачынаюць.

— Маня, а праўда, Аўгінья гаворыць, што калі жабу раздушыць, дык дождж пойдзе?..

— Ай, што ён гаворыць? Зусім ня праўда... я можа трыццаць жабаў раздушыў і было такое сонца!..—Як пажылы мужчына, махнуўшы рукою, не згаджаецца з гэтым довадам маленькі акцябронак Муля...

— Ну, а хто ведае, ад чаго ідзе дождж?



А-а-дда-ай!

Тут павадыр расказвае акцябратам, ад чаго ідзе дождж, і праз 5 хвілін слухачы ўпэўніваюцца ў тым, што жаба тут ні пры чым, і што апавяданні аб дажджы, звязаным з забойствам жабы—гэта проста бабскія забабоны.

Пасля гэтага распачынаюцца гарачыя спрэчкі аб катках, сабаках, парасятах і інш. жывёле. Колькі апавяданняў, і якіх цікавых, расказваюць акцябраты з сваіх уласных нагляданняў.

## Наш атрад тым мацней, чым работа ў ім дружней.

Так займаюцца акцябраты на сходах. Але, акрамя таго, яны яшчэ займаюцца і на зорачках (на акцябрацкіх зьвеньнях). На занятках зорчак акцябраты сьпяваюць, працуюць,

чытаюць, займаюцца фізкультурай. Але больш за ўсё любяць акцябраты майстраваць.

Дзяжурны раздае ўсім інструменты і матар'ял, і кожны бярэцца за сваю любімую працу.

Вось дзье дзяўчынкі старанна вышываюць на чырвоным палатне лёзунг, другая дзяўчынка шые сукеначку...

Але раптам цішыня парушаецца:

— А-а-дда-а-й!..—нема крычыць пузаченькі Абраша і з ўсёй сілы цягне пілу з рук другога акцябронка.

— Я першы ўзяў, ма-а-а-я!..—крычыць другі акцябронак. Раптам адзін з іх перацягвае пілку да сябе і абодва ляцяць на падлогу, задраўшы ногі дагары. Хутка яны ўстаюць і зноў пачынаюць тузацца, але, ня здолеўшы адзін другога, яны паварочваюць галовы да павадыра, чакаючы, каму той прысудзіць пілку.

— А ну, паглядзеце, дзеткі, якія „добрыя“ акцябраты—Абраша і Моня; бачыце як, яны дзеляцца адзін з другім... Акцябронак павінен быць такім?

— Не-е-е!..—дружна гучыць у адказ. І ў той-жа час пілка ўжо ляжыць на падлозе. Абодвы задзіракі прапаноўваюць пілку адзін другому... Увесь астатні час акцябраты вельмі ахвотна прапаноўваюць адзін аднаму інструменты, раяцца адзін з другім і ўсялякія справы стараюцца абгаварваць усім колектывам.



„Слухай маю каманду!“



Акцябраты шчыра бяруцца за працу.

Акцябраты ня толькі самі працуюць, яны вельмі любяць памагаць у працы старэйшых. Калі ячэйка арганізавала жаночы сход, акцябраты наладзілі дзіцячы пакой. Прынеслі свае гульні, кніжкі. Бацькі астаўлялі сваіх дзяцей у дзіцячым пакоі, а акцябраты з імі забаўляліся: гулялі, чыталі апавяданні, расказвалі...

Потым, на тым-жа вечары, акцябраты выступалі з сваім хорам, танцавалі і дэкламавалі.

А ў нядзелю ў атрад прышло чацьвёрта новых дзяцей, з тых, якія былі ў дзіцячым пакоі.

Іра Александровіч.

## ПАВУК-КРЫЖАВІК.

Я павук-крыжавік,  
Павуціньне сную,  
І пра боскую моц  
Сваю песьню пяю.

Зазваню у званы,  
Адурманю народ—  
Хай нясуць медзякі  
На мой тлусты живот.

Вось бабулькі ідуць  
На маленьне ка мне,  
Нібы мухі паўзуць  
У павуцьце на сьцяне.

Толькі боязны мне  
Піонэраў паход,—  
Можа высахнуць мой  
Трохпудовы живот.

Піонэрскі фарпост  
Утварае гурткі  
Супроць бога майго,  
Усёй маёй чапухі.

Піонэры багом  
Падбіваюць тузы.  
Прападаюць мае  
Казырныя тузы.

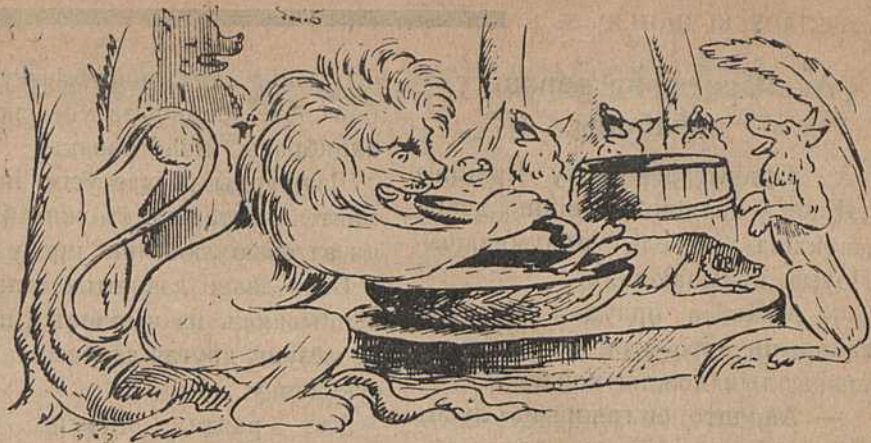
Бязбожнік.



# ЗЬВЯРЫНЫ БАЛЬ.

Байка ШУШКЕВІЧА.

Мал. П. ГУТКОЎСКАГА



Загудзела, зашумела  
У бары.

Таўкуць кашу, таўкуць кашу  
Камары.

А лісічка каля куста  
Скубе гусь,  
Ажно пер'яйка у лапках—  
Хрусь ды хрусь!

А пад дубам воўк бяззубы,  
Быццам вол,  
Двух баранчыкаў патрошыць  
На расол.

А мядзьведзь начоўкі мёду  
Валачэ,  
Аж па лапах мёд салодзенькі  
Цячэ.

Будзе ў лесе, будзе ў лесе  
Нейкі госьць!  
Зацікавіўся аж гэтым  
Шэры лось.

За бярозкаю зялёнай  
Ціха стаў  
І ў лісічкі ён нясьмела  
Запытаў:

— Што тут будзе, што тут  
будзе

Раскажы?!  
І ад дзіва ён, нясьмелы,  
Аж дрыжыць.

Але ліску-гаспадыньку  
Узяў гнеў:  
— Што—ня знаеш? што—ня  
чуў ты?—

Прыйдзе леў!  
І разьнёс па лесе чуткі  
Шэры лось,  
Што прыедзе самы лепшы  
Да іх госьць.

Засьцілае шэры зайка  
Абрусы  
І глядзіць, каб было месца  
Тут усім.

Засьцілае шэры зайка  
Белы стол,  
Воўк нясе ў вялікіх місках  
Свой расол.

А лісічка-гаспадынька  
Ставіць гусь,  
А мядзьведзь тут дзежку мёду  
На стол—шусь!

— Вось дык будзе, вось дык  
будзе

Важны госьць!  
Заяўляе па ўсім лесе  
Шэры лось.

І сабралася-ж у лесе  
Зьвяроў шмат,  
Ўсе стаяць, чакаюць госьця  
Тут у рад.

І грукочуць раптам колы,  
Быццам гром,  
І трамчаць у лесе страшна  
Пні і лом.

Едзе, едзе на мядзьведзях  
Грозны леў!  
Шэры зайка наш ад страху  
Тут самлеў.

Прывітаўся леў з усімі,  
Сеў за стол  
І узяўся дружна з лыжкай  
За расол.

Есьць, гаворыць і сьмяецца,  
Ўсяму рад.  
А камарыкі сыпнулі,  
Быццам град.

Прыцягнулі яны кашы  
Місак з пяць  
І пачалі льву вясёла  
Падпяваць.

І адкуль, скажэце, ўзяўся  
Жоўты чмель,—  
Прыляцеў ды льву усеўся  
На каўнер.

Закіпела ў льва на сэрцы  
Раптам злосьць,  
Што няпрошаным прыехаў  
Чмелік-госьць.



(працяг на наступ. ст.).





## Міраж у пустыні.

Цікавы абман зроку здараецца з падарожнікам у пустынях. Гэта—*марава*, ці *міраж*. Вось як апісвае адзін падарожнік міраж у пустыні.

„Раніцай і ўвечары зямля мае звычайны выгляд. Паміж вамі і бліжэйшымі будынкамі вы бачыце толькі зямлю. Але з таго часу, як зямля добра нагрэецца сонцам, і да самага вечару зямля здалёк ад вас быццам заліваецца вадою. Будовы здаюцца выпамі пасярод вялізарнага возера. Пад будовамі відаць іх перавернуты, некалькі туманны адбітак, як быццам у вадзе. Калі вы падыходзіце да будынкаў бліжэй,

дык бераг зданьнёвай рэчкі адыходзіць назад; возера становіцца вузейшым і, нарэшце, прападае зусім. Але гэта-ж паўтараецца і з новымі будынкамі, якія знаходзяцца далей“.

Гэта зданьнёвая вада—абман зроку: нагрэтае паветра над гарачым пяском пустыні адкідае праменьні сьвету на кштал люстра, і праз гэта здаецца, што зямля здалёк заліта вадою, у якой і відаць адбіткі розных рэчаў.



Калі крыкне, калі крыкне  
Ён на ўсіх,  
Дык аж чмелік жоўтакрылы  
З страху сьціх.

— Ах, лавеце, ах, лавеце  
Вы яго!  
Выкідайце за пачэсны  
Наш парог!

А той чмелік ды ад злосьці  
Уздрыгнуў...  
Сваім жалам, быццам восьцю,  
Льва кальнуў...



Распасьцёршы ціха крыльлі,  
Паляцеў...  
І зароў ад моцнай болі  
Шэры леў.

Пачалі чмяля зьвяры ўсе  
Даганяць.  
Паляцела з крыкам-гікам  
Ўся гайня.

Леў зьнянацку калі даўся  
Лбом у дуб...  
Дык зьвяры паднялі толькі  
Ў крыві труп.

Чмелік ціха па-над лесам  
Паляцеў.  
І вярнуўся тут з пагоні  
Кожны зьвер.

І шуміць у лесе ціха  
Волат-дуб,  
А пад ім ляжыць халодны  
Львіны труп.

І зьбіраюцца панура  
Ўсе зьвяры  
Пахаваці льва пад дубам,  
Ля гары.

Плача ліска, плача зайка,  
Нават воўк.  
Вось і ўся вам, дзеці, байка  
Пра зьвяроў.

## Ланцужок з складоў.

Дадаць патрэбныя літары, каб можна было прачытаць сем слоў.

ку	ра	на	рун
----	----	----	-----

## Прачытайце лёзунг.

Пара, шына, зграй, на, шула,  
час, копі, ясь.

Закрэсьліць у гэтых словах лішнія літары, каб можна было прачытаць лёзунг, які павінен выконваць кожны піонэр і вучань—чытач часопісі.

## АДКАЗЫ НА ЗАДАЧЫ.

Зьмешчаныя ў № 2—7 за 1929 г.

№ 2 „Б. П.“ Задача № 1.—У кожнай частцы будзе марак на 19 кап. Разразаць трэба так. Зьлева зьверху квадрата, трэба адрываць: у першым радку (зьлева направа) тры лічбыны (клетачкі), у другім радку—першыя чатыры, у трэцім—першую і трэцюю лічбыну. У гэтых адрываных клетачках і будзе зьмяшчацца марак на 19 к. Такую-ж самую частку і такім парадкам адрываць і ў правым кутку зьнізу.

Рэбус.—Больш „слухай“, менш „гавары“.

Ланцужок з складоў:—лапа, павер, верба, баба, вага, газа.

Што ў вас перад вачыма?—Задача, падумаў (гэтыя словы пішуцца ў падоўжных слупках, тады атрымаеш тры словы (зьлева направа): ганак, Гарун, склад).

Каторае ядро перацягне.—Ніводнае. Задача-жарт. — Над „му“ (палова мукі) палажыць „рак“ і будзем мець пад-му-рак.

№ 3 „Б. П.“—Задача № 1.—Ноль разразаць уздоўж папалам і з гэтых частак можна злажыць рымскую лічбыну X; потым далаць да гэтай лічбыны адзінку і будзе XI.

Задача № 2. Адказ такі: Я. Колас (зьверху), Лёсік (зьлева); словы будуць такія: лейцы, ёлка, сон, КІМ.

Задача № 3. У задачы ёсьць памылка; замест 15 трэба паставіць 12, тады адказ такі: 6, 21, 18 (першы радок), 27, 15, 3 (другі), 12, 9, 24—трэці радок.

Монограма. — Голад, холад, волат молат.

Рэбус.—Загляне сонца і ў наша ва канца.



## Бываюць і такія атрады.

Мокра, браточкі. Вясна значыцца. Ідзеш, ідзеш, аж ногі забалаяць. Так і сёння. Іду я мокраю дарогаю проста да вёскі, паглядзець, як атрад працуе. Мінуў царкву. Хутка і вёска. А ногі так балаяць. Дай, думаю, адпачну каля гэтага каменя. Сеў і адпачываю. Авёска так блізка, што відаць дом з шыльдаю, самы высокі, школа, мусіць. Сяджу... А потым... Гэта-ж вунь з вёскі ідзе цэлая гурба хлопцаў і дзяўчат. Піонэры, гальштукі відаць чырвоныя. Пэўна, мяне ідуць сустракаць. Добра працуюць, мусіць, у гэтым атрадзе! Я схваўся за камень, каб потым нарадаваць іх нечаканай сустрэчай.

Падышлі.

— Ура! Ура!—крычу я, выскачыўшы з-за каменя.

Усе так і аслупянелі. Спужаліся.

Потым чую шэпчуцца:

„Гэта-ж, мусіць, Вожык?! Будзе нам!.. І—ходу. Потым я чуў:

— Вось я толькі паспавядаюся і зараз-жа на сход атраду пайду.

— І я... І я...

І сумна мне стала, што нараўся на такіх піонэраў, якія ходзяць спавядацца.

Прышоў я ў клуб, застаў там толькі аднаго павадыра. Ён быў нейкі сумны. Холадна прывітаўся і сказаў:

— Каб яны захлынуліся, гэтыя піонэры... Трэба змагацца...

Бываюць такія атрады. Ячэйкі ЛКСМБ, азірнецца: мо' і вашы атрады гэтакія самыя?

## Актыўныя сва- рацца.

Н.-Барысаўская 8-я школа—актыў!

Дай, думаю, пагляджу сягатаго ў гэтай школе.

І што вы думаеце? Толькі я прышоў, як чую крычаць:

— Дурань!

— Кривуля.

— Піпка!

— Шалапай!

„Што тут робіцца?“—Я гэта цішком у калідор. І дзіва: вучні грызуцца між сабой. Я прытуліўся ля сцяны і дрыжусь. Ня рад, што папаў сюды: гатоў хто на патыліцы шлопнуць. Гляджу, дык тут і фарпост і вучком—сьмяюцца, плешчуць у ладкі таму, хто „мудрэйшае“ слоўца скажа.

Прападзеце, думаю, вы з сваёю актыўнасьцю.

## Паднумараваць „заўтры“.

Пра Лістападаўцаў я пісаў ужо. Але і цяпер не абмінеш іх моўкі. Гэта-ж, бок, нядаўна ячэйка дала атраду новага павадыра.

— Будзем працаваць!—крыкнуў павадыр піонэрам:—заўтра сход атраду.

А піонэры і радуецца. Гэта ж тры месяцы як ня было сходу! Добра, што хоць дачакаліся.

Прыходзяць назаўтра ў школу. Чакаюць, чакаюць, а павадыра няма. Піонэры да яго ў хату. А ён сабе ляжыць на ложку, курыць і плюе ў столь. Яны да яго:

— Ты нам учора сказаў так: Заўтра будзе сход!

— Ну дык заўтра, я-ж так і сказаў, што заўтра.



— Пакрытыкуй толькі—дык во!

А назаўтра—тое-ж самае. Калі-ж і прыдзе, то знойдзе прычыну, каб уцячы са сходу. То мала піонэраў сабралася, то да яго старшыня Райбюро абяцаўся прыехаць сёння і г.д.

Я раю паднумараваць „заўтры“. Тады ўжо не „аднекнецца“. А ячэйцы трэба ушчуць яго за такую працу.

## Паптовая скрынка.

Алло! Слухай, М. Даніловіч: верш „Юнак“ ня пойдзе. Ты хвалішся, што быў піонэрам 2-га Узьдзенскага атраду. Цяпер комсамалец, і нават вучань 5-ай клясы Магілёўскай сямігодкі. А чаму ты ня ўмееш чытаць друкаванага? Замест прозьвішча: К. Шавель, ты падпісаўся: М. Даніловіч Арсеяў. Калі сьпісваеш, то хаця добра, уважліва прыглядайся да прозьвішча аўтара. Пішы больш! Сьпісвай, браток.

## Пададуць заяву.

Прывітаю Кухцін-скаму атраду, што на Узьдзенскім раёне.

Піонэр Васіль бяжыць  
 Вузкай вуліцай,  
 А сабака аж дрыжыць,  
 К плоту туліцца.  
 Прытуліўся да паркану  
 І ня гаўкае.  
 У Янкі жорсткая рука,  
 Нават палка ёсьць.  
 Ён сабакаў і катой  
 Страх ня любіць як.  
 Усіх парэзаць іх гатоў!  
 Жорстка судзіць так.  
 Вось прабег Васіль якраз—  
 Абармоціна.  
 І сабака ў той-жа час—  
 За вароцейкі.  
 Рады, што застаўся так  
 Няпрыкмечаны.  
 А то быў-бы ён, бядак,  
 Пакалечаны.  
 І сабака надта рад,  
 Круціць хвосцікам...  
 „Трэ' заяву у атрад  
 Пісаць ўсё-ж такі.  
 Трэба, трэба напісаць,  
 Мо' пакаецца.  
 І ня будзе нас лупіць,  
 Як спаткаецца.